

Приложение
к Постановлению администрации
города Назарово
№ 1980-н от «28» 12. 2016г.

Изменения
в устав муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Станция юных техников»
г.Назарово Красноярского края

1. Пункт 1.9 раздела 1 «Общие положения» изложить в следующей редакции:
- 1.9. К компетенции Учреждения относятся:
- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
 - 2) материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
 - 3) предоставление Учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
 - 4) установление штатного расписания;
 - 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
 - 6) разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
 - 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;
 - 8) прием учащихся в Учреждение;
 - 9) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
 - 10) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - 11) содействие деятельности (при наличии) общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - 12) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
 - 13) обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»;
 - 14) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Пункт 2.1 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.1. Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Пункт 2.2 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.2. Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с муниципальным заданием.

4. Пункт 2.4 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.4. Основным видом деятельности Учреждения является:

- образование дополнительное детей и взрослых.
- отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно-развлекательной, прочей деятельности.

5. Пункт 2.5 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.5. Учреждение вправе оказывать (выполнять) неосновные платные услуги для достижения целей, ради которых Учреждение создано.

Виды деятельности, не являющиеся основными, которые осуществляет Учреждение, в том числе на платной основе:

- организация и проведение массовых мероприятий различного уровня различной направленности;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся;
- адаптация и подготовка детей к обучению в школе;
- оказание дополнительных образовательных услуг взрослому населению;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотренным учебным планом Учреждения;
- осуществление репетиторства с учащимися;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- прокат карта для детей и взрослых;
- деятельность полиграфическая и копирование носителей информации;
- производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ, издание звукозаписи;
- разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги;
- деятельность в области информационных технологий;

- деятельность рекламная и исследование конъюнктуры рынка;
- ремонт компьютеров, предметов личного потребления и хозяйственно-бытового назначения;
- осуществление других услуг, не предусмотренных по дополнительным общеобразовательным программам в рамках основной деятельности, если они не ущемляют основной учебный процесс и не входят в основную деятельность, финансируемую из средств бюджета.

6. Пункт 2.7 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.7. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Пункт 2.8 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.8. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным программам согласовываются методическим советом, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

8. Пункт 2.10 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, социально – педагогической, художественной.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с переменным составом детей.

9. Пункт 2.12 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.12. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

10. Пункт 2.13 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.13. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от

направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

11. Пункт 2.15 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.15. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

12. Пункт 2.16 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

13. Пункт 2.17 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, и построение учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий.

14. Пункт 2.18 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.18. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

15. Пункт 2.19 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.19. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

16. Пункт 2.20 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.20. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

17. Пункт 2.22 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

18. Пункт 2.24 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.24. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

19. Пункт 2.25 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.25. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся, детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

20. Пункт 2.26 раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» изложить в следующей редакции:

2.26. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

21. Пункт 4.1. раздела 4 «Компетенция учредителя» изложить в следующей редакции:

4.1. К компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- определение порядка составления, утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение в него изменений;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения;
- принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- определение перечня особо ценного движимого имущества;
- предварительное согласование совершения Учреждением крупной сделки;
- формирование и утверждение муниципального задания;
- установление порядка определения платы за оказание Учреждением сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного задания услуг, относящихся к его основным видам деятельности, предусмотренных настоящим Уставом для граждан и юридических лиц, оказываемых за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях;
- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- согласование распоряжения недвижимым имуществом, в том числе передачи его в аренду;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- одобрение крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого

имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их Учредителя или участника;

- согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- установление соответствия расходования денежных средств и использования иного имущества Учреждения целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам;
- обеспечение содержания здания и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий;
- контроль условий аренды зданий, помещений и иных объектов Учреждения;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации.

22. Пункт 5.5.3 раздела 5 «Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий».

5.5.3. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы.

Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета.

Педагогический совет работает согласно годовому плану Учреждения, утвержденному директором.

Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по инициативе директора либо по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет:

- рассматривает и принимает концепцию, программу развития Учреждения, учебный план, дополнительные общеобразовательные программы и рабочие программы к ним;
- принимает решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным дополнительным общеобразовательным программам;
- рассматривает предложения по представлению педагогических работников к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- подводит итоги деятельности Учреждения за полугодие, год;
- обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям деятельности;
- решает вопросы о поощрении учащихся, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Межрайонная инспекция
Федеральной налоговой службы
№23 по Красноярскому краю

в Единый государственный реестр
юридических лиц внесена запись
« 19 » января 2017 г.
ОГРН 1022401589737
ГРН 2172468081575

Экземпляр документа хранится в
регистрационном органе



Главной специалист-эксперт
Капитанова О.Н.
Подпись



Прошито и скреплено печатью на
51 гектары
листках

Главный специалист-эксперт
О.Н. Капитанова