

Утверждено:
приказом директора
№08а-о/д от 01.03.2017 г.
МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово
Л.Ю.Ильина

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Станция юных техников»
г. Назарово Красноярского края**

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края, обобщённые результаты которого представлены в данном отчёте.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края (далее - МБОУ ДО «СЮТ») некоммерческая образовательная организация дополнительного образования, основной целью которой является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения: 662200, Красноярский край, город Назарово, улица Мира, 11 «А».

Учредителем МБОУ ДО «СЮТ» является муниципальное образование город Назарово Красноярского края (далее - Учредитель).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

МБОУ ДО «СЮТ» действует на основании Устава, утверждённого Постановлением администрации г. Назарово Красноярского края № 2186-п от 21.12.2015 года, с утвержденными изменениями № 1980-п от 28.12.2016г.

Предметом деятельности МБОУ ДО «СЮТ» является оказание муниципальных образовательных услуг в сфере предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам.

Основной вид деятельности Учреждения:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно-развлекательной, прочей деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» (от 29.12.2002 г. №7-ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБОУ ДО «СЮТ», утверждённый Постановлением администрации г. Назарово Красноярского края № 1980-п от 28.12.2016г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8581-л от «03» февраля 2016 г. Серия 24Л01 № 0001757, срок действия – бессрочно;
- ОГРН 1022401589737;
- ИНН 2456006316;
- Программа развития учреждения на 2015-2020гг;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие все стороны деятельности МБОУ ДО «СЮТ».

В 2006 году учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей, станция, II категория.
Контактная информация: тел. 8 (391-55) 7-38-60,
e-mail: sut-24@yandex.ru

3. Общие сведения об организации дополнительного образования.

МБОУ ДО «СЮТ» создано муниципальным образованием города Назарово Красноярского края для оказания услуг в целях

обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов самоуправления в сфере предоставления общедоступного дополнительного образования. Деятельность осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8581-л от «03» февраля 2016 г. серия 24Л01 № 0001757, выданной Министерством образования Красноярского края бессрочно. В Приложении к лицензии указан подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

В 2016-17 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 22 дополнительным общеобразовательным программам в 2 направлениях: техническое, социально-педагогическое.

Реализуемые образовательные программы:

п\п	№ образовательная программа	Срок реализации программы	Количество учебных групп	Кол-во обучающихся (чел.) (в одной группе)	Возраст детей	В.Количество детей (чел)	К Содержание занятий
I.	Техническое направление						
1.	«Школа раннего технического развития»	1год	3	15	5-9лет	45	Обучение приёмам обработки и способам создания изделий из бумаги в различных техниках
2.	«Начальное техническое моделирование»	1год	4	15	7-10лет	60	Обучение изготовлению макетов и моделей несложных технических объектов, формирование начальных политехнических знаний и умений
3.	«Юный робототехник»	1год	4	12	6-12лет	48	Обучение чтению, анализу схем, применению и преобразованию их для создания несложных моделей при решении прикладных задач
4.	Адаптированная программа «Юный робототехник»	1 год	1	12	6-12 лет	12	Обучение чтению, анализу схем, применению и преобразованию их для создания несложных моделей при решении прикладных задач
5.	«Робототехника»	1год	5	12	7-14лет	60	Обучение конструированию и программированию моделей различной сложности
6.	«Юный радиотехник»	1год	1	12	9-14лет	12	Обучение конструированию и программированию простых моделей
7.	«Радиотехника»	1год	4	10-11	11-18лет	42	Изучение законов электричества, видов различных радиодеталей, ознакомление с начальными сведениями по радиотехнике
8.	«Проектировщик»	1год	1	12	13-18лет	12	Развитие начальных конструкторских навыков чтения и выполнения сборочных чертежей машинным

							способом
9.	«Инженерное черчение»	1год	2	12	13-16лет	24	Обучение графической грамоте и навыкам графической деятельности при выполнении чертежей машинным способом
10.	«Содружество юных изобретателей»	1год	4	11	12-18лет	44	Обучение основам конструирования, создания учебных и технологических карт
11.	«Техническое моделирование «Оригами»	1год	2	15	5-12лет	30	Обучение начальным конструкторским навыкам в технике «оригами» и создание на основе базовых форм различных бумажных моделей
12.							
13.	«Судомоделизм. Парусные суда»	1год	1	12	6-1лет	12	Обучение проектированию технических объектов в процессе изготовления моделей по начальному судомоделированию
14.	«Авиамоделизм»	1 год	1	12	9-18 лет	12	Обучение технико-технологическим навыкам при конструировании простейших летательных аппаратов
15.	«Юный картингист».	1год	4	15	6-12лет	60	Обучение базовым навыкам технического обслуживания картов и совершенствование умений вождения картов при выполнении спортивных нормативов
16.	«Картинг»	1год	5	12	9-18лет	60	Обучение практическим навыкам и умениям вождения автомобиля, его техническому обслуживанию, ремонту
II.	Социально-педагогическое направление						
17.	«Дети. Дорога. Жизнь.»	1год	10	15	7-15лет	150	Обучение личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения
18.	Адаптированная программа «Дети. Дорога. Жизнь.»	1год	1	12	7-15лет	12	Обучение личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения
19. 2.	«ЮИД»	1год	1	10	7-12лет	10	Подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения
Образовательные программы, реализуемые по модульной форме (в пришкольном лагере)							
20.	«Навстречу ветру»	6 дней	2	20	9-15 лет	20	Ознакомление с темой «Воздушные змеи», приобретут навыки и знания для построения летающей модели и проверки ее в действии.

21.	«Волшебная бумага»	6 дней	2	24	9-15 лет	24	Обучение начальным конструкторским навыкам в технике «оригами» и создание на основе базовых форм различных бумажных моделей
22.	«Крутые виражи»	18 дней	4	50	6-18 лет	50	Обучение базовым навыкам технического обслуживания картов и совершенствование умений вождения картов при выполнении спортивных нормативов

Дополнительная общеобразовательная программа реализуемая в сетевой форме

1.	«Агрокластер-территория возможностей»	1 год	6	11	12-16 лет	66	Самоопределение в выборе профессии, выстраивание своей образовательной траектории через проектно-исследовательскую деятельность, профессиональные пробы
----	---------------------------------------	-------	---	----	-----------	----	---

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844), Приказу Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468).

Все программы рекомендованы к реализации педагогическим и методическим советом: 21 программ являются модифицированными и 1 авторская – «Агрокластер – территория возможностей».

Распределение образовательных программ по направлениям деятельности:

3 (14 %) программы социально-педагогической направленности

19 (86 %) программ технической направленности

По срокам реализации: 1 год – 19 программ (86%),

По срокам реализации: до года – 3 программы (14%),

По форме обучения: очные – 21 программы (95%),

По форме обучения: очные, сетевая – 1 программы (5%),

Объём реализуемых программ: 6 программ по 72 часа, 13 программ по 144 часа, 3 программы по 36 часов.

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы,

включающие в себя информационное обеспечение (дидактический материал, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры).

Педагоги используют современные образовательные технологии: проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка.

В 2016-2017 учебном году по состоянию на 1 апреля в учреждении занимается согласно муниципальному заданию 759 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Направленность	Число объединений 2015-16уч.гг./ 2016-17уч.гг.	Численность занимающихся в объединениях				
		Всего 2015-16уч.гг./ 2016-17уч.гг.	детей занимающихся в двух и более объединениях 2015-16уч.гг./ 2016-17уч.гг.	Детей с ограниченными возможностями здоровья 2015-16уч.гг./ 2016-17уч.гг.	Детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей 2015-16уч.гг./ 2016-17уч.гг.	детей инвалидов 2015-16уч.гг./ 2016-17уч.гг.
Техническое	46/47	566/ 587	58/61	12/19	39/9	3/3
Социально-педагогическое	13/12	193/ 172	17/19	12/13	6/4	0/0
Всего	59/59	759	75/80	24/32	45/13	3/3

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	из них девочек
До 5 лет	0	0
5 -9лет	240	115
10 - 14 лет	276	72
15-17 лет	160	64
18 и старше	3	
Всего:	679	251

Большинство обучающихся МБОУ ДО «СЮТ»– мальчики 67%, по возрасту среди обучающихся преобладают обучающиеся младшего школьного возраста – 44 %, обучающихся возраста основной школы -43%, обучающихся старшего школьного возраста -10 % . Возрастной состав основной школы увеличился за счет

реализации авторской сетевой программы «Агрокластер – территория возможностей», 66 человек 8 классов из 3-х школ города. Количество детей-сирот и детей-инвалидов- 16 человека, что составляет 2%. Количество детей с ОВЗ 32 человека, 24 занимаются по адаптированным программам.

Для реализации мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей самореализации и получение качественного образования, в МБОУ ДО «СЮТ» разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности инвалидов, созданы оптимальные условия доступности обучения.

4. Основные показатели образовательных результатов обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне учреждения 2 раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации.

При интерпретации результатов тестирования выделено три уровня овладения учащимися спектром проверяемых умений – высокий, средний и низкий.

Низкий уровень показывает, что учащийся узнает отдельные изученные способы действий, но умеет применять их лишь для известных типовых ситуаций, т.е. действует на уровне простого воспроизведения действия.

Средний уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их комбинирования в знакомой ситуации с элементами самостоятельного творчества.

Высокий уровень показывает, что учащиеся достаточно свободно владеют проверяемыми способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

Результаты промежуточной диагностики обучающихся представлены в таблице. Всего было продиагностировано 759 учащихся.

	Предметные			Личностные			Коммуникация		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Май 2016 г.	19%	54%	27%	17%	51%	32%	18%	50%	32%
Декабрь 2016 г.	3%	63%	34%	2%	69%	29%	3%	65%	32%

Учитывая специфику дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в нашем учреждении, педагоги добились результатов в области овладения учащимися такими **компетенциями**, как: выделение проблем, построение индивидуального образовательного маршрута, рефлексия деятельности, поиск информации.

5. Организация и проведение массовых мероприятий

МБОУ ДО «СЮТ» является организатором и участником городских, краевых и зональных массовых мероприятий со школьниками.

В 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия по основным содержательным направлениям: *социально – педагогическое и техническое.*

Численность учащихся по мероприятиям представлена в таблице:

<i>Направление: социальное</i>		Количество учащихся
	Муниципальный этап краевого конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2016»	36
	Дни открытых дверей «Калейдоскоп интересных дел для школьников и дошкольников»	307
	Городская олимпиада по начальному техническому моделированию «Юные техники»	44
	Финал городского конкурса «Зелёный огонёк»	213
	Финал городского конкурса-акции «Дорожная ёлка»	40
	Митинг, посвящённый дню вывода российских войск из Афганистана	40
	Акция «Мы нашей Родины сыны»	8
	Городской квест по ПДД	40
	Школьный этап Краевого (дистанционного) конкурса «Знатоки дорожных правил»	1147
<i>Направление: техническое</i>		
	Муниципальный этап научно-практической конференции школьников и студентов «Первые шаги в науку» в рамках краевого форума «Молодёжь и наука»	131
	Муниципальный этап городской научно-практической конференции младших школьников «Страна чудес- страна исследований»	79
	Мероприятия на каникулах:	248
	Муниципальный этап краевого конкурса технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон»	96

Зональный этап (по западному округу) краевого конкурса технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон»	9
Школа профессионального мастерства среди школьников «Школа профессионалов» компетенция «Мобильная робототехника»	2
Городской фестиваль «Robomix-2016»	30
Краевой конкурс технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон»	12
Открытые краевые соревнования по картингу «Кубок Сибири»(1 этап)	6
Краевые соревнования по спортивно- техническим видам спорта: картинг	47
Организация мероприятий в пришкольном лагере «Крутые виражи»	47
Открытые краевые соревнования по картингу «Кубок Сибири»(2 этап)	5
Открытый Кубок г. Братска по картингу, посвященный 50-летию Братского алюминиевого завода	5
Открытые краевые соревнования по картингу «Кубок Сибири»(3 этап)	6
Первенство СФО по картингу(3 этап)	5
Первенство СФО по картингу(4 этап)	5
Открытые краевые соревнования по картингу «Кубок Сибири»(4 этап)	4
Городские открытые соревнования по картингу среди школьников (Кузбасс)	5
Открытые краевые соревнования по картингу «Кубок Сибири» и первенство СФО	4
Открытые краевые соревнования по картингу «Кубок Сибири» и первенство СФО(заключительный этап)	3
Первенство Красноярского края (г.Зеленогорск)	
Первенство Красноярского края и Чемпионат Красноярского края по картингу	6
Межрайонные соревнования по техническим видам спорта в рамках фестиваля дополнительного образования новосёловского района «Созвездие талантов»	9

Достижения учащихся Станции юных техников.

Городской фестиваль Robomix 2016г. - 1 место, 2 место;

Краевой конкурс технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» - два 2-х места и одно 3-е место;

Назаровские школьники- знатоки дорожных правил;

На школьном этапе краевого (дистанционного) конкурса «Знатоки дорожных правил -2017» приняло участие 1147 назаровских школьника из всех общеобразовательных школ города.

Результат деятельности учащихся, посещающих объединение «Картинг»:

I этап Кубка Сибири по картингу (п. Шушенское, май)	Диплом, III место	В составе команды Красноярского края
Соревнования по картингу на приз главы Шушенского района (май)	Диплом, III место	
Краевые соревнования по спортивно-техническим видам спорта (июнь, г.Назарово)	Диплом, I место	
	Диплом, II место	
	Диплом, III место	
II этап Кубка Сибири по картингу (июль)	Диплом, II место	
Открытый Кубок г. Братска по картингу, посвященный 50-летию Братского алюминиевого завода	Грамота - II место	
III этап Первенства СФО по картингу (п. Шушенское, август)	Диплом, I место	
	Диплом, III место	
	Грамота - I место	

III этап Кубка Сибири по картингу (п. Шушенское, август)	Грамота - II место	
III этап Первенства СФО по картингу (п. Шушенское, август)	Диплом, I место	
	Диплом, III место	
III этап Кубка Сибири по картингу (п. Шушенское, август)	Грамота - I место	
	Грамота - II место	
IV этап Первенства СФО по картингу (г. Зеленогорск, сентябрь)	Грамота - II место	
	Грамота - II место	
IV этап Кубка Сибири по картингу (г. Зеленогорск, сентябрь)	Грамота - II место	В составе команды Красноярского края
	Грамота - III место	Диплом, I место
	Грамота - III место	В составе команды Красноярского края Диплом, I место
Городские открытые соревнования по картингу среди школьников (Кемерово)	Диплом, II место(2 шт)	
	Диплом III место	
III этап Первенства Красноярского края	Диплом, I место	
	Диплом, II место	

6.Кадровое и методическое обеспечение образовательного

процесса

Кадровый состав МБОУ ДО «СЮТ» соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведению массовых мероприятий и мероприятий для одаренных детей разного уровня.

3 человека имеют Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»; 1 человек имеет почётное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

Основная цель программы методической деятельности ОО:

«Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через освоение технологий, способов, приемов, средств формирования коммуникативной компетентности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- повышение результативности образовательного процесса в творческих объединениях учреждения
- оказание методической помощи педагогам МБОУ ДО «СЮТ» в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания
- дальнейшее развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса
- организацию индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов дополнительного образования

С введением ФГОС в начальной и средней школе возникла необходимость пересмотра основных целей, задач и ожидаемых результатов в дополнительных общеобразовательных программах. Появилась необходимость введения метапредметных компетенций. В результате этой деятельности педагогами обновлено содержание и результативные блоки образовательных программ, разработаны материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Команда педагогов Станции юных техников приняла участие в III краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, который проводился Министерством образования Красноярского края в рамках Красноярского регионального проекта «Реальное образование». Представленная программа «Агрокластер –территория возможностей» вышла в финал конкурса и стала победителем. В 2016 году началась реализация данной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были адаптированы дополнительные общеобразовательные программы «ДДЖ», «Юный робототехник» с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

- доля обновленных по содержанию в свете требований ФГОС дополнительных общеразвивающих программ:

2014-15 уч.г.	76,00%
2015-16 уч.г.	84,00%
2016-17 уч.г.	100,00%

С целью подведения итогов обучения, оценки успешности, продвижения учащихся в учреждении 2 раза в год проходит аттестация учащихся. Достигнута положительная динамика достижений учащихся учреждения. Итоги аттестации учащихся в творческих объединениях МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово <https://yadi.sk/i/ALnRO8oR3EptRo>.

4 педагогических работников в течение учебного года прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в различных мероприятиях на муниципальном, зональном и краевом уровнях:

- Краевая кадровая школа - Ильина Л.Ю. и Трухина Т.А. (удостоверение)
- Краевой информационно-методический семинар «Региональное движение JuniorSkills» (Трухина Т.А., Булгакова М.Н.);
- I Красноярский региональный образовательный форум по дополнительному образованию «Реальное образование» (Трухина Т.А., Ильина Л.Ю.);
- Стартовый семинар - презентация конкурса проектов в рамках социальной программы «Территория Русала» (г.Ачинск)(Трухина Т.А., Булгакова М.Н.), Ильина Л.Ю.;
- Муниципальное августовское совещание (Ильина Л.Ю., Трухина Т.А., Ткаченко И.О., Долгунцева А.Ю., Раздужев С.П., Бринева Т.Д.);
- Муниципальный семинар — практикум «Технология отслеживания образовательных результатов обучающихся объединений дополнительного образования» ((Трухина Т.А., Булгакова М.Н.);
- Муниципальный семинар «О возможностях участия образовательных организаций г. Назарово и Назаровского района в конкурсах Фонда науки» (Ильина Л.Ю., Булгакова М.Н.);
- Итоговая аттестация обучающихся МБОУ ДО «ДШ» г. Назарово по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Открытый детско- юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса» - защита проектов обучающимися (Долгунцева А.Ю., Бринева Т.Д.)

Результатами методической работы МБОУ ДО «СЮТ» можно считать:

- 3 человека выступали с мастер - классами на городских семинарах
 - 4 человека аттестовались на 1 категорию
 - разработана авторская программа «Агрокластер – территория возможностей», реализуемая в сетевой форме, которая вышла в финал III краевого конкурса дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ и стала победителем.

Участие педагогов во Всероссийских фестивалях и конкурсах

Всероссийское тестирование «Росконкурс» по направлению «Использование ИКТ в педагогической деятельности» (сентябрь 2016 г)	Диплом I степени
Всероссийский проект «Инфоурок» (ноябрь 2016 г)	Диплом за распространения своего педагогического опыта
Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный международному женскому дню «Весеннее настроение»	Диплом за распространение своего педагогического опыта
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль для детей и молодежи в области дополнительного образования «Журавли надежды-2017» (фестиваль «Методическая мозаика»)	Диплом за распространение своего педагогического опыта

Успешно работает сайт МБОУ ДО «СЮТ»: постоянно обновляется новостными событиями, педагоги имеют возможность выставлять свои разработки.

Ежегодно действует пришкольный лагерь, где реализуется программа «Крутые виражи» (50 человек).

7. Инфраструктура образовательной организации

МБОУ ДО «СЮТ» на праве оперативного управления передано нежилое помещение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 площадью 549,5 кв.м., 1, 2 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.04.2012 г. серия 24ЕК № 706420, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю) и на основании Договора о передаче недвижимого имущества в безвозмездное пользование с 16.12.2016г по 16.12.2021г, на основании распоряжения № 312-Р администрации города Назарово.

Для проведения практических занятий по образовательным программам "Юный картингист" и "Картинг" задействовано плоскостное сооружение картодром по адресу: ул. Черняховского 9 "А", переданное в оперативное управление на основании Постановления администрации города Назарово от 04.02.2009г. № 161-п и 21.03.2013г. № 564-п площадью 5130 кв.м.(свидетельство о государственной регистрации права от «09» апреля 2013 г. Серия 24 ЕК № 852482 и повторное свидетельство о государственной

регистрации права от 08.04.2016 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). На основании Постановления администрации города Назарово от 05.12.2011г.№ 1831-п передан в бессрочное пользование земельный участок , на котором расположено плоскостное сооружение (картодром) , ул.Черняховского,9»А» площадью 14889 кв.м.(свидетельство о государственной регистрации права от «26» декабря 2011 г. Серия 24 ЕК № 259172 и повторное свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2016 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Помещение МБОУ ДО «СЮТ» расположено на первом и втором этажах двухэтажного здания начальной ступени МБОУ СОШ №2 в центральной части города и имеет 6 кабинетов:

Кабинет	S, м ²	Реализуемые образовательные программы
Авиамоделирование и судомоделирование	48,4	«Судомоделизм. Парусные суда», «Авиамоделизм»
Радиотехника	46,6	«Юный радиотехник» «Радиотехника» «Юный физик»
Начальное техническое моделирование	46,6	«Начальное техническое моделирование» «Школа раннего технического развития» «Оригами» ,«Цифровое моделирование»
Дети. Дорога. Жизнь.	45,9	«Дети. Дорога. Жизнь», «ЮИД», «СЮИ»
Робототехника	48,7	«Юный робототехник» «Робототехника» «Проектировщик» «Инженерное черчение»
Картинг	42,5	«Юный картингист» «Картинг»

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, видео-, аудиоаппаратура, станки и т.д.). Мебель в каждом кабинете подобрана в соответствии с ростом обучающихся, но в связи с изменениями и новыми требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 не соответствует требованиям, о чем есть предписание Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю

Для обеспечения образовательного процесса в нашем учреждении созданы необходимые условия. Имеется мобильный компьютерный класс с доступом в Интернет через контентную фильтрацию предоставленную провайдером ООО «Пирамида», это позволило нашим учащимся получать самую свежую и актуальную информацию по интересующим их вопросам (новые схемы,

актуальные разработки в области электроники, робототехники, радиотехники, инструкции по сборке моделей и т.д.).

В кабинете робототехники используют для занятий 26 конструкторов «Лего», для занятий по радиотехнике -8 конструкторов «Знаток», на занятиях по НТМ – 8 металлических конструкторов.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося 0, 03 единиц

Для проведения практических занятий по образовательным программам "Юный картингист" и "Картинг" задействовано плоскостное сооружение картодром по адресу: ул. Черняховского 9 "А". Для практических занятий имеется 13 учебных машин (картов).

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Состояние объектов позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников установлена кнопка быстрого реагирования с выводом на центральный пульт охранного учреждения, введен контрольно-пропускной режим.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	679 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	346 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	247 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	158 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	80 человек/ 10,5%

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек \0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человек/ 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	359 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2679 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1363 человек/ 51%
1.8.2	На региональном уровне	56 человек/ 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	37 человек/

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек 1,7%
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	16 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 65 %
1.14	Численность/удельный вес численности	11 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 59%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.17.2	Первая	9 человек/ 53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 5,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	16 человек/ 94 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 8,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Картодром	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	<u>нет</u>

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679человек/ 100%

8. Система работы учреждения по охране труда и общей безопасности

Безопасность учреждения включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются учреждением как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы учреждение проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. В учреждении установлена

система «Стрелец-Мониторинг» для экстренного вызова пожарной охраны.

В целях обеспечения электробезопасности ежедневно заместителем директора по АХР проводится проверка освещения и осмотр электрического оборудования. В учреждении по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении краевых, зональных, городских и внутриучрежденческих мероприятий.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- разработан и утверждён «Паспорт безопасности (Антитеррористической защищённости)»

- недопущение на территорию и в здание посторонних лиц. Ведется жёсткий учет граждан, посещающих МБОУ ДО «СЮТ»;

- разработан и утверждён механизм действий персонала учреждения и учащихся в случае возникновения террористической угрозы;

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;

- имеется система наружного видеонаблюдения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ ДО «СЮТ» по реализации безопасности учреждения является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, а также во всех подсобных помещениях;

- готовность учреждения к новому учебному году и подписание акта готовности;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах «Дети, дорога, жизнь», «Робототехника», «Картинг»;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, картодрома, и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению и практических занятий;

-обеспечение безопасности учащихся при организации различных форм массовых мероприятий;

-проведение инструктажей по охране труда регистрацией в журнале;

-обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих..

9. Общие выводы и предложения по результатам самообследования деятельности МБОУ ДО «Станция юных техников»

Деятельность МБОУ ДО «Станция юных техников» организована в соответствии с основными нормативными документами и направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Сохраняются положительные тенденции по созданию и сохранению работоспособного, стабильного, организованного коллектива с высоким уровнем квалификации и профессионализма. Сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательных отношений, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения, внедрению современных технологий обучения и воспитания.

Продолжается работа по созданию положительного имиджа учреждения в средствах массовой информации города Назарово и в информационно–телекоммуникационной сети Интернет.

Совершенствуется работа по созданию условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет и молодежи через деятельность объединений различной направленности, разработку новых, востребованных программ для подростков, обучающихся старшего школьного возраста и молодежи, достаточное программное обеспечение, разнообразие форм воспитательной работы.

Исходя из мониторинговых исследований и анализа результатов деятельности учреждения, определены точки развития МБОУ ДО «СЮТ»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет и молодежи;

- выявление и развитие задатков и способностей обучающихся, приобщение обучающихся к миру науки и техники, адаптация их жизни в обществе, формирование общей культуры;

- использование возможностей интернет-пространства через совершенствование работы с сайтом учреждения по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности учреждения и оказываемых услугах;

- объединение усилий заинтересованных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования детей в рамках единого образовательного пространства;

- коррекция нормативно-правовой базы развития Учреждения с учетом ситуации и запросов социума;

- разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами проводимых организационно-массовых мероприятий и досуговой деятельности;

- формирование мотивации педагогов учреждения на деятельность, направленную на достижение поставленных целей и задач через эффективную систему оценки деятельности педагогов в условиях новой системы оплаты труда;

- укрепление материально-технической базы образовательного процесса;

- привлечение родителей и законных представителей обучающихся к работе детских и молодежных объединений (без включения в списки обучающихся);

- корректировка качественной системы отслеживания результатов участия в конкурсах различного уровня;

- совершенствование работы над дополнительными общеразвивающими программами через поиск новых форм учебной работы и воспитательной компоненты, продолжение поиска новых форм, методов работы с обучающимися;

- продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей;

- продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательных отношений;

- продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и творческих объединений.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, поможет развить способности детей, подростков и молодежи и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательных отношений.

Результаты самообследования.

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащённость деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет