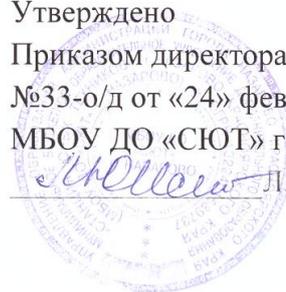


Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ ДО «СИУТ»
протокол № 2 от «21» февраля 2021г.

Утверждено
Приказом директора
№33-о/д от «24» февраля 2021г.
МБОУ ДО «СИУТ» г. Назарово
Л.Ю.Ильина



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Станция юных техников»
г. Назарово Красноярского края за 2020 год

В соответствии со статьей 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г., Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831), локальными нормативными актами составлен отчет по самообследованию Учреждения.

Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края - это образовательная организация, основным видом деятельности которой является дополнительное образование детей и взрослых как на бюджетной, так и на внебюджетной основе и отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием.

На сегодня СЮТ - это совокупность технических, технологических, интеллектуальных, педагогических и методических ресурсов; практико-ориентированная образовательная площадка по освоению технических компетенций. Цель деятельности СЮТ - создание условий для развития интереса обучающихся к профессиям инженерно-технического профиля и формирования технических и инженерных компетенций у обучающихся всех возрастных групп.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края (далее МБОУ ДО «СЮТ»)
Тип организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Управление образование Администрации г. Назарово
Руководитель	Лариса Юрьевна Ильина
Адрес организации	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Мира, 11 «А»
Телефон, факс	8(39155)7-38-60, 8(39155)7-38-60
Адрес электронной почты	sut-24@yandex.ru
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 8581-л от «03» февраля 2016 г. серия 24Л01 № 0001757, выданной Министерством образования Красноярского края бессрочно
Устав	№ 2186-п от «21» декабря 2015 г. с изменениями за №1980 от «28» декабря 2016г.
Месторасположение и иные особенности	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Мира, 11 «А»
	Плоскостное сооружение (картодром), находящееся по адресу: ул. Чернышевского, соор.9 «А»
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности СЮТ - создание условий для развития интереса

	<p>обучающихся к профессиям инженерно-технического профиля и формирования технических и инженерных компетенций у обучающихся всех возрастных групп.</p> <p>Основным видом деятельности является дополнительное образование детей и взрослых как на бюджетной, так и на внебюджетной основе и отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием. Предметом деятельности учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
<p>Особенности работы организации, приема обучающихся и др.</p>	<p>Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются не раньше 08.00ч. и не позднее 20.00 ч. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30 - 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.</p> <p>Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием. Расписание составляется с учетом пожеланий родителей (законных</p>

	представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.
--	---

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации МБОУ ДО «СЮТ» г.Назарово Красноярского края

Структура управления учреждением



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Станцией
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Станции, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки дополнительных общеобразовательных программ; • материально-технического

	<p>обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
--	---

Модель управления развитием учреждения представлена следующим образом:

- Тип управления развитием образовательного учреждения гуманистический (демократический).
- Сไตล์ работы командный (управленческая команда: директор, заместители директора, методисты, педагог-организатор).
- Специализация управленческого труда, разделение труда по функциям управления: учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, методическая, инновационная, проектная.
- Субъекты управления развитием образовательного учреждения: управленческая команда, педагогический совет, творческие объединения, педагогический коллектив, обучающиеся.
- Степень участия педагогов в управлении: процесс управления стратегиями развития, выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическим коллективом.

Итак, управленческая деятельность развитием учреждения создает условия для эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

Сложившаяся система управления МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово в целом соответствует современным требованиям.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово Красноярского края.

МБОУ ДО «СЮТ» на праве оперативного управления передано нежилое помещение средней общеобразовательной школы №2 площадью 549,5 кв.м., 1, 2 этаж (свидетельство о государственной регистрации права от 04.04.2012 г. серия 24ЕК № 706420, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Красноярскому краю) и на основании Договора №01 от 14.12.2016 г. о передаче недвижимого имущества в безвозмездное пользование с 16.12.2016г. по 16.12.2021г. и распоряжения №312-Р администрации г.Назарово.

МБОУ ДО «СЮТ» для проведения практических занятий по образовательным программам «Юный картингист» и «Картинг», «Автомоделирование и картинг», «Крутые виражи» имеет плоскостное сооружение (картодром), находящееся по адресу: ул. Черняховского, соор.9 «А», переданное в оперативное управление на основании Постановления администрации города Назарово от 04.02.2009г.№ 161-п и 21.03.2013г. № 564-п площадью 5130 кв.м.(свидетельство о государственной регистрации права от «09» апреля 2013 г. Серия 24 ЕК № 852482 и повторное свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2016 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю). На основании Постановления Администрации города Назарово от 05.12.2011 г. №1831-п передан в бессрочное пользование земельный участок, на котором расположено плоскостное сооружение (картодром), ул. Черняховского, 9«А» площадью 14 889 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 26.12.2011 серия 24 ЕК 259172 года и повторное свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2016 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).

Помещения МБОУ ДО «СЮТ» находятся на первом и втором этажах двухэтажного здания начальной общеобразовательной школы №2, расположенной в центральной части города) и имеет 6 кабинетов и 2 лаборатории:

Кабинет	S, м²	Реализуемые образовательные программы
2-3	48,4	«Комиксы и манга», «Субого и я», «Студия мультипликации», «Медиаторчество»
2-5	46,6	«Волшебные пальчики», «Агрокластер –территория возможностей»
Лаборатория	13,6	Хранение наборов для занятий по радиотехнике
2-4		«Начальное техническое

	46,6	моделирование», «Мир керамики», «Лепилки», «Очумелые ручки», «Умелые ручки»
2-1	45,9	«Дети. Дорога. Жизнь», «ЮИД»
2-2	48,7	«Юный робототехник», «Легоконструирование», «Робототехника+», «Мобильная робототехника», «Робототехника», «Проектировщик», «Основы проектирования изделия», «Инженерное черчение», «Автотехнокласс»
Лаборатория	2,9	Хранение наборов для занятий по робототехнике
1-1	42,5	«Юный картингист», «Картинг», «Автомоделирование и картинг»

Для обеспечения образовательного процесса в нашем учреждении созданы необходимые условия. Все помещения для занятий оснащены мебелью, подобранной в соответствии с ростом обучающихся. Есть мобильный компьютерный класс с доступом в Интернет через контентную фильтрацию, предоставленную провайдером ООО «Пирамида», что позволяет нашим обучающимся получать самую свежую и актуальную информацию по интересующим их вопросам (новые схемы, актуальные разработки в области электроники, робототехники, радиотехники, инструкции по сборке моделей и т.д.). В кабинете робототехники имеются для занятий базовый комплект LEGO 9797 MINDSTORMS Education - 10 наборов, конструкторы LEGO 9686 «Технология, физика» - 10 наборов, 2 базовых набора конструктора EV3, 3 ресурсных набора конструктора EV-3; для занятий по радиотехнике - 8 конструкторов «Знаток», в котором содержатся демонстрационные приборы, комплекты деталей и радиокомпонентов, электрические схемы, на занятиях по начальному техническому моделированию – 8 металлических конструкторов, а также есть оборудование: ленточная электропила, фуговальный станок, фрезерный станок, сверлильный станок. В январе 2020 года были приобретены 3 ноутбука, принтер 3D печати, МФУ для занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Автотехнокласс». Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося - 0,03 единиц.

Состояние объектов позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности, (последняя проверка состоялась 22.11.2019 и прошла без серьезных замечаний, которые на данный момент устранены полностью).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся – 668 человек, из них девочек - 242 , мальчиков - 426. Возраст учащихся: от 5 до 18 лет. Количество учебных групп –65. Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях – 69 человек. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек. Количество детей-инвалидов – 3 человека. Количество детей, находящихся под опекой – 9 человек.

Возрастной состав обучающихся Станции

Общая численность учащихся, в том числе:	668 человек
Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	10 человек
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	366 человек
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	245 человек
Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	47 человек

По программам технической направленности занимаются 382 обучающихся, что составляет 57,2% от общего количества обучающихся; социально-гуманитарной направленности - 190 (28,4%); художественной направленности - 60 (9%); естественно-научной направленности - 36 (5,4%).

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации МБОУ ДО «СЮТ» г.Назарово Красноярского края.

Педагоги в своей работе следуют направлениям Национального проекта «Образование», Федерального государственного проекта "Успех каждого ребенка", Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Образовательная программа на 2020 учебный год <http://syt-naz.3dn.ru/index/obrazovanie/0-58> разработана педагогическим коллективом учреждения самостоятельно, с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического

развития региона и национально-культурных традиций, принята Педагогическим советом и утверждена директором учреждения. Образовательная программа является нормативным документом и содержит организационно-педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности по периодам обучения. Годовой календарный учебный график определяет условия осуществления образовательной деятельности: направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы обучения, начало, окончание и продолжительность учебного года, объем муниципальной услуги, количество и продолжительность учебных занятий, учебную недельную нагрузку на одного обучающегося по одной дополнительной общеразвивающей программе, формы промежуточной и итоговой аттестации. Учебный план составлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении. Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым предметам и представлен 36 программами по следующим направленностям: техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, художественная.

Программ технической направленности - 24: «Автотехнокласс», «Автомоделирование и картинг», «Агрокластер - территория возможностей», «Программируемая электроника», «Волшебная бумага», «Инженерное черчение», «Картинг», «Юный картингист», «Комиксы и манга», «Крутые выражи», «Медиатворчество», «Мобильная робототехника», «Робототехника», «Робототехника+», «Юный робототехник», «Навстречу ветру», «НТМ», «Основы проектирования изделий», «Проектировщик», «Студия мультипликации», «Технаренок», «Юные умельцы», «Радиолобитель», «Субого и я». Программы технической направленности способствуют развитию инженерного мышления, направлены на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков, так и развитие

прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

Программ художественной направленности - 3: «Лепилки (керамика)», «Мир керамики», «Юные декораторы». Программы нацелены на личностное развитие обучающихся, на побуждение их к творческой деятельности путём приобщения к изучению народных промыслов, формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для декоративной отделки и росписи керамических изделий, на изучение технологии создания своих рукодельных произведений, на самовыражение через творческое рукоделие.

Программ социально – гуманитарной направленности - 8: «ЮИД», «ДДЖ», «Азбука безопасности», «Грамотеи», «Шахматы», «Техническое моделирование. Оригами», «Волшебные пальчики», «Космическая сказка». Программы создают условия для социальной практики обучающегося в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программ естественно-научной направленности - 1: «Эрудит». Программа ориентирована на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать.

Модифицированных программ - 28, авторских - 4, 2 программы реализуются в сетевой форме, 1 адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 программы являются модульными. Все дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на реализацию в течение 1 года.

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание образовательной программы ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях техническим творчеством, формирование и развитие творческих способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение трудового воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 года образовательная программа обеспечивает преемственность и непрерывность дополнительного образования, что позволяет выстраивать образовательные траектории на разных этапах освоения дополнительной общеобразовательной программы, соответствие

программ возрастным и индивидуальным особенностям детей, модульность содержания дополнительных общеобразовательных программ, возможность взаимозачетов результатов, творческий и продуктивный характер образования.

Идея образовательной программы - дополнительное образование должно быть ресурсом для системы общего образования в формировании метапредметных и личностных результатов, поэтому в календарном учебном графике прохождения дополнительных общеобразовательных программ отражены формируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные.

В учебном процессе предусматриваются теоретические и практические групповые занятия, предполагаются индивидуальные занятия по дополнительным общеобразовательным программам, включающим дополнительную работу по пройденному материалу, организацию исследовательской и проектной деятельности. Целостность дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается и через интеграцию различных предметных областей в пределах одной программы, взаимопроникновение и взаимодополнение различных видов деятельности (исследовательской, проектной, познавательной, коммуникативной).

Образовательной программой предусмотрено вовлечение обучающихся в соревнования по техническим и технически - прикладным видам спорта разного уровня, в выставки технического творчества, включение в олимпиадное движение, научно-практическую и проектную деятельность.

В образовательном учреждении через систематические опросы, беседы, анкетирование обучающихся и родителей изучаются их потребности в образовательных услугах. На протяжении последних лет эти запросы остаются практически неизменными и сводятся к потребности в получении качественного дополнительного образования технической и социально-личностной направленности, в занятиях практико - ориентированными видами деятельности, формировании исследовательской и проектировочной компетентностей.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что ее участники включаются в общественные и экономические процессы, имеют свободный личностный выбор деятельности, возможность выбора модулей программы, возможность перехода из программы в программу при желании через определенное время, позволяющее им самоопределиваться в выборе направления обучения.

Разработана Концепция развития МБОУ ДО «СЮТ», целью которой является создание единой развивающей среды, способствующей повышению

мотивации детей к самореализации и самоопределению, формированию их социальной компетентности и ответственности за принятие решения.

<https://yadi.sk/i/IlSN-mEBWXnTrg>

Для достижения целей Концепции решаются следующие задачи:

- создаются условия для интеграции дополнительного, общего и профессионального образования, направленные на поддержку и развитие научно-технического творчества школьников и молодежи города Назарово;
- обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- разрабатываются инструменты оценки достижений детей и подростков, способствующие росту их самооценки и познавательных интересов;
- проходят подготовку педагогические кадры для разворачивания сетевых программ, направленных на развитие научно-технического творчества;
- укрепляется материально - техническая база для развития научно-технического творчества в городе Назарово.

Основные направления реализации Концепции:

1. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ. Разработка требований к результатам освоения программ и условиям их реализации.
2. Инновационные преобразования в организации методической службы учреждения как условие профессионального развития педагогов.
3. Укрепление материально-технической базы и оснащение образовательного процесса современным оборудованием и инвентарем, обеспечивающих условия для развития инновационных образовательных технологий: разработка и внедрение моделей финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных средств; участия в различных целевых программах, грантовых конкурсах.

Реализация Концепции обеспечивает следующие результаты:

- расширение возможностей для развития личности, ее творческого, интеллектуального потенциала;
- развитие познавательных и профессиональных интересов, активизацию творческого мышления обучающихся;
- выработку устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремление к поисково-исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся инженерной компетентности через проектно – исследовательскую и конструкторскую деятельности;
- увеличение доли обучающихся, выбирающих для продолжения образования

профессии, связанные с технической сферой;

- формирование познавательной, информационной и коммуникативной компетентностей;
- формирование активной жизненной позиции у обучающихся по защите окружающей среды;
- увеличение доли детей, учащихся и молодежи, занятых техническим творчеством в городе Назарово по поддержке и развитию научно-технического творчества.

2.2. Учебный план образовательной организации МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово Красноярского края.

Образовательная деятельность на Станции организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 года и регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком прохождения программы;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации. В 2020 году внедрено персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. Программы в учебном году реализуются как за счет средств муниципального задания, так и за счет средств ПФДО. Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 288 обучающихся, которые обучаются по 15 дополнительным программам. <https://disk.yandex.ru/i/1k70G8Hrwpki1w>

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане МБОУ ДО «СЮТ».

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом СЮТа, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого составляет 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Учебные занятия проводятся в очной форме, начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00ч.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В МБОУ ДО «СЮТ» основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы).

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- занятия в учебных группах проводятся согласно расписанию, составленному на период каникул и утвержденному руководителем учреждения;
- продолжительность занятий при реализации модульных образовательных программ составляет 4 часа в день (согласно СанПиН);
- в период летних каникул работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, осуществляется реализация программы «Крутые виражи», «Волшебная бумага». В связи с пандемией коронавирусной инфекции Covid-19 в условиях самоизоляции в летний период не была реализована услуга «Отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием посредством зрелищно – развлекательной, прочей деятельности.

В 2020 году прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялся через Навигатор дополнительного образования Красноярского края. У родителей и детей появилась возможность познакомиться с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами в сети Интернет и выбрать программу в соответствии со своими интересами. На портале Навигатор Станция юных техников опубликовала 36 программ, из которых 15 программ вошли в систему персонифицированного дополнительного образования.

Все ДООП составлены в соответствии с методическими рекомендациями и прошли экспертизу на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МБОУ ДО «Станция юных техников» и утверждены директором.

Сайт СЮТ имеет адрес: <http://syt-naz.3dn.ru/>, заполняется ежедневно. На сайте работают рубрики, открыты тематические баннеры, работает гостевая книга. Расположена доступная информация об учебных объединения, достижениях, режиме работы учебных объединений. На сайте можно получить дополнительную информацию о мероприятиях, отдыхе детей, постоянно работает новостная строка, информируя о наиболее важных мероприятиях. Постоянно размещаются новости, информация о мероприятиях, фотоотчеты, новости и публикации о деятельности и достижениях учащихся, педагогических работников. Наиболее важные и значимые события СЮТа регулярно публикуются на сайтах иных ведомств и учреждений.

3. Кадровый состав

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. На период самообследования на Станции работают 27 человек: из них педагогические работники - 17 человек, в том числе 4 внешних совместителя; административные работники (директор, зам. по УВР и зам по АХЧ) – 3 человека; учебно-вспомогательный персонал - 2 человека (оператор ЭВМ и делопроизводитель), технический персонал - 5 человек (1 уборщика служебных помещений, 1 водитель, 1 ремонтник плоскостных спортивных сооружений, 1 техник по эксплуатации и ремонту и обслуживанию спортивной техники, 1 вахтер).

В отпуске по уходу за ребенком находится – 1 человек (методист).

Сведения о кадровом педагогическом составе

Общая численность педагогических работников	17
педагогические работники, имеющие высшее образование	13 (76%)
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	11 (65%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4 (24%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 (12%)
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	9 (53%)
Высшая	5 (29%)
Первая	4 (24%)
Не имеют квалификационной категории	8 (47%)

педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
до 5 лет	6
от 5 до 10	1
от 10 до 20	3
от 20 до 30	3
от 30 и выше	4

76% педагогов в возрасте от 35 лет, то есть наиболее опытная и квалифицированная часть коллектива.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания

Звание	Почётный работник общего образования РФ	«Заслуженный педагог Красноярского края»	Почетная грамота Министерства образования РФ
Кол-во	4	1	1

В отчетном году аттестовано 3 (31%) педагога, из них 1 (6,%) на высшую квалификационную категорию, 4 (25%) на первую квалификационную категорию, 15 педагогов (94%) прошли профессиональную переподготовку при ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог дополнительного образования: теория и методика дополнительного образования», специальность «Педагог дополнительного образования».

Таким образом, учреждение располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся. Созданы все условия для работы педагогов, мотивации на успех в педагогической деятельности.

Выводы:

Образовательный процесс Станции в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных

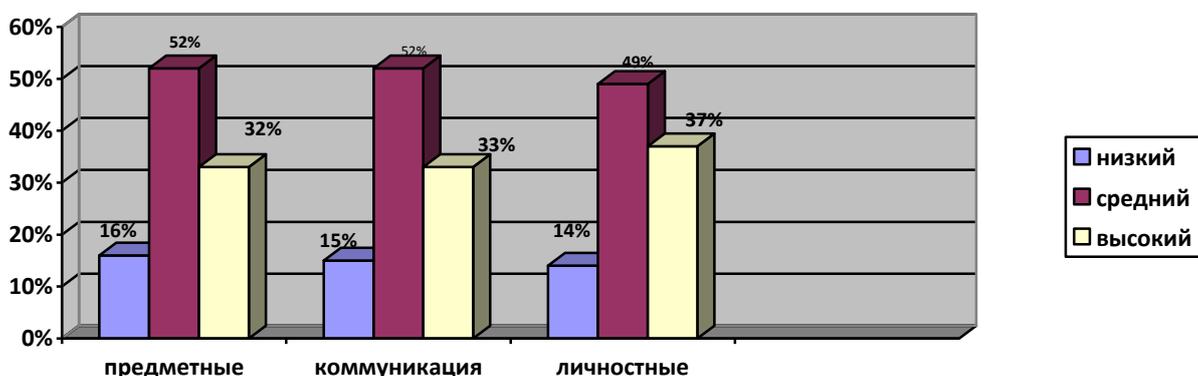
дополнительных образовательных услуг. Качество образования подтверждается результатами участия в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиями различного уровня по картингу, выставками технического творчества. Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения.

4. Анализ качества обучения обучающихся.

Анализ качества обучения складывается по результатам освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, их достижений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и по удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных результатов.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, годового календарного учебного графика на Станции проводится аттестация обучающихся: промежуточная и итоговая после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается уровень освоения предметных, личностных и метапредметных результатов (коммуникативная компетентность). Показатели соответствия подготовки учащихся программным требованиям соотносятся с трехуровневой системой: высокий, средний, низкий.

В целом по учреждению в диаграммах представлены показатели обучения обучающихся (результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2020 – 2021 года.



На период пандемии коронавирусной инфекции обучающиеся находились на дистанционном обучении. По результатам анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности ими образовательного процесса мотивация понизилась у 5 %, не удовлетворены процессом дистанционного обучения - 15%; частично удовлетворены - 47%; мотивация при дистанционном обучении не изменилась - 33%.

5. Результаты внешней экспертизы образовательной организации МБОУ ДО «СЮТ» г.Назарово Красноярского края.

В конце 2020 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ ДО «Станция юных техников» по следующим показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации:

Группа 1. Показатели открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательной деятельности.

Группа 2. Показатели комфортности условий предоставления услуг.

Группа 3. Показатели доступности услуг для инвалидов.

Группа 4 Показатели доброжелательности, вежливости работников.

Группа 5. Показатели удовлетворенности условиями оказания услуг.

Ознакомиться можно по ссылке: [http://syt-](http://syt-naz.3dn.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_organizacii/0-99)

[naz.3dn.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_organizacii/0-99](http://syt-naz.3dn.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_organizacii/0-99)

http://syt-naz.3dn.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_organizacii/0-99

6. Методическая деятельность

6.1. Общая характеристика

В настоящее время методическая деятельность МБОУ ДО СЮТ осуществляется с учетом основных стратегических приоритетов государственной и региональной политики в области образования и представляет собой один из ведущих компонентов системы управления образовательным процессом. Основная цель методической работы учреждения – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. В отчетном учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Совершенствование педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного

образования». Ведущими направлениями методической работы учреждения являлись:

- диагностико-прогностическое (осуществление мониторинговой деятельности; диагностика образовательных потребностей педагогических работников для развития их профессионализма);
- аналитическое (анализ состояния инновационной деятельности, кадрового потенциала; планирование приоритетных направлений методической деятельности с учетом выявленных педагогических проблем по результатам аналитических материалов);
- информационное (создание банка дополнительных общеобразовательных программ, актуального педагогического опыта, инноваций)
- образовательное (оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала; овладение современными образовательными технологиями);
- экспертное (обеспечение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, инновационных проектов, поддержка и оценка педагогического опыта);
- организационно-координационное: (осуществление консультационной деятельности; осуществление планирования и организации повышения квалификации педагогов, организация работы по обмену и пропаганде передового педагогического опыта; организационно-методическое сопровождение социально-значимых мероприятий и конкурсов различных направленностей муниципального уровня).

Координирует методическую работу методический совет. Методический совет наряду с педагогическим советом является коллегиальным органом управления МБУ ДО СЮТ, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса. Вопросы, рассматриваемые на методическом совете:

- организация интегрированного образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия МБОУ ДО СЮТ и общеобразовательных школ города по предметной области «Технология». Проблемы и перспективы объединения ресурсов;
- требования к проведению мероприятий по методике JuniorSkills в рамках Чемпионата корпораций ЮниорПрофи по компетенции «Мобильная робототехника». Организация участия в отборочном этапе;
- разработка и проведение диагностики педагогических работников на предмет уровня развития педагогических компетенций;

- рассмотрение и уточнение диагностического инструментария качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в промежуточную и итоговую аттестацию;
- вопросы организации и подготовки к краевому молодежному форуму «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Техносалон») на муниципальном и зональном (Западный образовательный округ) этапах;
- итоги мониторинга творческих объединений за I и II полугодие (качество освоения дополнительных общеразвивающих программ и их выполнение, анализ наполняемости и посещаемости);
- организация онлайн-обучения; осуществление взаимодействия с обучающимися в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- семинары (теоретический семинар «Индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования детей»; семинар — практикум «Разработка и оформление индивидуального образовательного маршрута»; семинар — практикум «Дидактические основы анализа и самоанализа учебного занятия педагогом ДО»; Семинар «Современные технологии как инструмент повышения качества образования»);
- круглый стол «Самообразование педагогов дополнительного образования как необходимый фактор реализации образовательного процесса»;
- фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства» (демонстрация инновационного опыта в работе с обучающимися);
- тематические мастер-классы для родителей и обучающихся;
- смотр УМК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов СЮТа -самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения. Организация самообразования педагогов выстраивается по гибкой схеме, позволяющей приобщать каждого активно включать всю работу по самообразованию в образовательный процесс учреждения. Совместно с методистом разрабатывается план работы над темой самообразования, на педагогических советах педагоги представляют опыт работы по теме самообразования. С отчетами по самообразованию выступили педагоги Шишаева Т.А. («Особенности компетентного подхода в организации учебно-воспитательного процесса по общеразвивающей программе «Эрудит»),

Бринева Т.Д. («Методика проектирования чертежей деталей в 3 Д»), Трухина Т.А. («Реализация компетентного подхода на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе»), Сукач Е.А. («Создание условий для эмоционального и психологического комфорта на занятиях через различные средства наглядности»).

В рамках национального проекта «Образование», в частности федерального проекта «Успех каждого ребенка», в нашем учреждении в 2020 году началось внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В связи с этим методистами совместно с педагогами дополнительного образования проведен анализ имеющихся дополнительных общеобразовательных программ, устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению программ, изучение нормативных документов и методических материалов по проектированию программ. Организован для педагогов ряд консультаций по обновлению имеющихся дополнительных общеразвивающих программ и написанию новых, ориентированных на то, что действительно интересно детям («Программируемая электроника», «Комиксы и манга», «Грамотеи», «Эрудит», «Субого и я», «Юные умельцы», «Волшебные пальчики», «Юные декораторы»). На начало 2020-2021 учебного года 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО СЮТ успешно прошли оценку независимых экспертов на соответствие требованиям к дополнительным общеразвивающим программам и были опубликованы в интернет - ресурсе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Данный региональный информационный ресурс позволил родителям и детям в онлайн-режиме записаться на обучение по дополнительным программам.

Особенностью 2020 года стало внедрение дистанционных технологий для осуществления образовательного процесса в период объявленного режима самоизоляции. Педагоги стали использовать дистанционные формы работы в онлайн и оффлайн форматах, на сайте МБОУ ДО СЮТ, с использованием мессенджеров (вайбер, ватсап) и социальных сетей (в одноклассниках и в контакте). Для организации дистанционного обучения педагоги приняли участие в вебинаре «Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart» (Мультимедийная компания «Просвещение», г.Москва) и семинаре, который прошел внутри учреждения «Взаимодействие с обучающимися в дистанционном режиме». При использовании дистанционных технологий сопровождение реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществлялось в следующих режимах: видеоконференция; лекция; консультация; практическое занятие; on-line мероприятие (мастер-класс); виртуальная экскурсия; дистанционный

конкурс; самостоятельная работа; зачет; контрольное испытание. Дистанционные образовательные технологии использовались при проведении учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Ситуация перехода работы в дистант продемонстрировала ценность практической деятельности и очного общения, с одной стороны, с другой — подтвердила невозможность и нецелесообразность ведения образовательной деятельности исключительно с использованием онлайн-обучения для ряда практик (картинг, конструирование, и др.)

В 2020 году методической службой проводилось анкетирование педагогов дополнительного образования. В анкетировании участвовало 17 педагогов дополнительного образования. По результатам анкетирования 72% педагогов показали хороший уровень владения профессиональными компетенциями и 22% - высокий уровень. 24% педагогов имеют затруднения по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения и современных гаджетов, организации онлайн-обучения, компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося, осуществления взаимодействия с обучающимися в дистанционном режиме. 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта работы в режиме дистанционного обучения.

За отчетный период все материалы систематизированы в виде электронных папок, доступных всем участникам образовательного процесса: «Дополнительные общеобразовательные программы МБОУ ДО СЮТ», «Положения о конкурсах», «Конкурсные материалы», «Сценарии мероприятий», «Фото с занятий и мероприятий», «Видеоматериалы о деятельности МБОУ ДО СЮТ», «Аттестация педагогических кадров», «Аттестация обучающихся», «Банк данных о достижениях обучающихся и педагогов», «Методическая копилка».

Выводы:

- ✓ продолжена работа по обновлению содержания имеющихся дополнительных общеобразовательных программ, расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ начата работа по использованию электронных средств и дистанционных форм обучения в образовательном процессе; произошло освоение педагогами дистанционных технологий; расширилось взаимодействие с общеобразовательными школами в рамках реализации модульной дополнительной общеобразовательной программы «Технаренок».

Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов; обеспечению роста их профессиональной компетентности; моделированию профессиональной деятельности педагогов на основе диагностики и разработке индивидуальных программ саморазвития педагогов, а также реализации технологии наставничества.

6.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществляется методической службой через участие педагогов в семинарах, в заседаниях городского методического объединения педагогов дополнительного образования, форумах, конкурсах.

В течение отчетного периода на заседаниях ГМО педагогов дополнительного образования представили опыт работы 4 педагога СЮТ: выступили с опытом работы по темам Донцов А.В. «Эффективные инструменты наставничества и менторства в работе с обучающимися по ДОП «Комиксы и манга», «Взаимодействие с обучающимися в дистанционном режиме»; Сукач Е.А. «Из опыта работы с детьми с ОВЗ по дополнительной общеобразовательной программе «Волшебные пальчики»; дали мастер-классы Борисова Т.С. «Кейс-технологии в реализации ДОП «ЮИД», Кайзер О.Г. «Робототехника как средство формирования основ инженерно-технического мышления».

В 2020г. педагоги Буторин А.Н., Гамза И.Г. приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Лучшие практики воспитания». Методической службой для Атласа образовательных практик Красноярского края был обобщен и представлен опыт работы педагогического коллектива «Пришкольный лагерь «Крутые виражи» - площадка для воспитания у учащихся эмоционально-волевых качеств на материале дополнительной общеразвивающей программы «Крутые виражи». Команда педагогов разработала дополнительную общеразвивающую программу «Технический калейдоскоп» и приняла участие в VII краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. Педагог Борисова Т.С. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах» (Диплом III степени).

Работая над повышением собственной профессиональной компетентности, педагоги в период самоизоляции активно участвовали в вебинарах:

Международный практикум «Технология ТРИЗ и ее возможности в образовательном процессе», вебинар «Актуальные проблемы, особенности и

возможности Профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Внедрение целевой модели наставничества в Красноярском крае: разработка и апробация наставнических программ (практик)», «Оценка содержательных аспектов ДООП: приемы, механизмы, типичные ошибки» и ряде других.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа на «Станции юных техников» ведется согласно разработанной и утвержденной директором программе воспитания. В основе программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Мероприятия «Станции юных техников» в 2020г.	Количество участников
Мероприятия в рамках каникулярной занятости в зимние каникулы	54
Участие в ежегодном образовательном форуме в г.Назарово	14
Участие в краевом чемпионате по куборо «Profi 3»	5
Викторина «Юный друг пожарных»	63
Школьная каникулярная занятость первоклассников	50
Митинг у стелы «Скорбящей матери»	80
Фестиваль отрядов ЮИД «Агит-юид»	120
Организация работы «Лаборатории безопасности»	320
Семинар для ответственных за ПДДТТ и ЮИД	80
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	85
Единый день профессиональной ориентации	75
Конкурс рисунков «Опасная пожар-птица»	48

Участие в акции Краевого дворца пионеров «Апрельский салют победе» краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» в сети VK	28
Викторина по ПДД дистанционно	23
Акция «Мы дома с ПДД»	11
Пасхальные поделки дистанционно VK	19
«День земли с ЮИД» дистанционно	7
Акция к 9 мая «Я помню, я горжусь» совместно с ГИБДД дистанционно	41
«Окна Победы» дистанционно	8
«Мама, папа, я – ЮИДовская семья» дистанционно	18
Дни открытых дверей СЮТ	230
Лотерея по ПДД в рамках фестиваля экстремальных видов спорта	35
«Дорожная мозаика»	180
«Совещание руководителей отрядов ЮИД»	25
Конкурс «Безопасное колесо» муниципальный этап	49
Зональный отборочный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон» отборочный этап	14
Конкурс социальной рекламы по пожарной безопасности	16
Конкурс среди ДОУ «Зеленый огонек»	120
Творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам»	51
Конкурс проектов по НТМ «Техника победы»	36
Финал краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон» - участие в конференции победителей	3
Городские соревнования по картингу, посвященные Дню автомобилиста	29
Каникулярная занятость в зимние каникулы – в объединениях «Студия мультипликации», «Куборо и я».	25

В 2020 году 395 (59,13%) обучающихся приняли участие в различных мероприятиях, проводимых и координируемых Станцией. Произошло значительное снижение доли участия обучающихся в мероприятиях,

причиной послужили плохая эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции и перевод на дистанционное обучение, но даже в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, в условиях самоизоляции, ребята принимали участие в мероприятиях, проводимых дистанционно. Педагоги Станции юных техников смогли выстроить систему общения и обратной связи с обучающимися объединений в условиях дистанционной работы, реализовывалась эта связь с помощью сети Интернет через социальные сети и мессенджеры, специализированные программы связи и общения. Направленность и тематика мероприятий разнообразна, все объединения принимали участие в их разработке и проведении.

Особое внимание педагогами уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (их среди обучающихся 5 человек, что составляет 0,75% от общего числа обучающихся), и детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей (12 человек (1,8% среди обучающихся). В объединениях Станции занимаются дети с ОВЗ, от общего количества обучающихся их доля составляет 1,6% (11 человек). Дети занимаются как в различных объединениях («Робототехника», «Технаренок»), так и в специально созданном объединении «Волшебные пальчики».

Для учеников старших классов (и всех желающих) проводятся профессиональные пробы, презентации, экскурсии и мастер-классы, обучающиеся объединений «Ардуинопроектирование», «Медиатворчество», «Студия мультипликации», «Керамика» приняли участие в Едином дне профориентации (посетили с экскурсией местное телевидение, познакомились с работой кермиста).

48 обучающихся (7,2%) обучались по сетевым профориентационным программам (18 человек - дополнительная общеразвивающая программа «Агротехнокласс», 30 детей - дополнительная общеразвивающая программа «Автомобильный класс»).

Особое внимание на станции уделяется безопасности. Так на протяжении продолжительного времени Станция является городским координатором отрядов ЮИД и куратором по работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках этой деятельности проводятся такие крупные городские мероприятия, как «Фестиваль ЮИД», где традиционно принимают участие более 100 учащихся школ города – участники отрядов ЮИД, городской конкурс «Безопасное колесо», где принимают участие команды учащихся всех школ города, городской смотр-конкурс для дошкольных учреждений «Зеленый огонек» и «Дорожная

мозаика», творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам», приглашается «Лаборатория безопасности» Краевого дворца пионеров.

Станция юных техников является координатором работы «Дружин юных пожарных» и проводит мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение пожаров (викторина «Юный друг пожарных», конкурс рисунков по пожарной безопасности «Опасная пожар-птица» и т.д.).

На духовно-нравственное развитие и воспитание в сфере государственных отношений, в сфере общественных отношений направлены такие мероприятия как «Митинг у стелы «Скорбящей матери», Акции к Дню Победы («Победоносный май», «Окноа Победы» и т.д.).

Духовно-нравственному развитию в сфере личностного развития способствует участие в таких мероприятиях, как «Научный конвент», «Единый день профессиональной ориентации», различные мастер-классы, встречи и конкурсы .

101 человек из числа обучающихся, что составляет 15,12%, приняли участие в конкурсах различных уровней и стали призерами и лауреатами конкурсов.

Достижения детей

Уровень мероприятий	Результат
Дистанционный Всероссийский конкурс по легомоделированию и конструированию «Творчество с Лего».	I, II места
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон» (отборочный этап)	I, II, III место
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон»	I, II место
Дистанционные Всероссийские и Международные конкурсы детского творчества	I, II места
II этап первенства Красноярского края по картингу	II, III место
Соревнования «Кубок Сибири» по картингу	II, III место
Первенство Красноярского края по картингу	III место

В течение всего года в учебных объединениях проводятся родительские собрания. За отчетный период проведено по 2 родительских собрания в каждом объединении. С родителями также проводилась очень большая работа по внедрению системы персонифицированного учета и

единого информационного портала «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

В учебных объединениях технической направленности традиционно проходят соревнования картингистов, соревнования среди робототехников, радиолюбителей, на которых большую долю зрителей и болельщиков составляет родительская общественность.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении: образовательной организации МБОУ ДО «СЮТ» г.Назарово Красноярского края.

Система работы учреждения по охране труда и общей безопасности

Безопасность учреждения включает все виды безопасности:

- пожарная безопасность,
- охрана труда,
- антитеррористическая безопасность,
- безопасность дорожного движения.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «СЮТ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журнале «Регистрации посетителей» дежурным техническим персоналом либо дежурным администратором.

В помещении учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.
- имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на занятиях регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Разработан антитеррористический паспорт безопасности МБОУ ДО «СЮТ». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Учреждение в достаточном объеме оснащено средствами пожаротушения. Во всех кабинетах есть инструкции по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности обучающихся на всех занятиях и в период летней оздоровительной кампании.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	668 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	366 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	245 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	69 человек/ 10,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	535 человек/ 80%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек /1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/ 1.6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/ 1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	81 человек/ 12,12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	395 человек/ 59,13%
1.8.1	На муниципальном уровне	353 человек/ 52,84%
1.8.2	На региональном уровне	57 человек/ 8,53%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/0,26 %
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/2,39 %
1.8.5	На международном уровне	12 человек/1,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 15,12%
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человек/6,43 %

1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 4,19%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек/2,39%
1.9.5	На международном уровне	12 человек/1,79 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек /7,2%
1.10.1	Муниципального уровня	48 человек/7,2 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	11 человек/ 65%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 0,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 25%
1.17.2	Первая	5 человек/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	8 человек/ 50%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 62 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>Нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц (6 кабинетов и 2 лаборатории)
2.2.1	Учебный класс и лаборатории	8 единиц
2.2.2	Картодром	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>Нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>Нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться выделенной линией Интернет, предоставленной провайдером «СибМедиаФон» (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	668 человек/ 100%

9. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

Деятельность МБОУ ДО «Станция юных техников» организована в соответствии с основными нормативными документами и направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Сохраняются положительные тенденции по созданию и сохранению работоспособного, стабильного, организованного коллектива с высоким уровнем квалификации и профессионализма. Сохранена система повышения профессионального мастерства педагогов, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательных отношений, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения, внедрению современных технологий обучения и воспитания.

Продолжается работа по созданию положительного имиджа учреждения в средствах массовой информации города Назарово и в информационно–телекоммуникационной сети Интернет.

Совершенствуется работа по созданию условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет и молодежи через деятельность объединений различной направленности, разработку новых, востребованных программ для подростков, обучающихся старшего школьного возраста и молодежи, достаточное программное обеспечение, разнообразие форм воспитательной работы.

Исходя из мониторинговых исследований и анализа результатов деятельности учреждения определены точки развития МБОУ ДО «СЮТ»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет и молодежи;

- выявление и развитие задатков и способностей обучающихся, приобщение обучающихся к миру науки и техники, адаптация их жизни в обществе, формирование общей культуры;

- использование возможностей интернет–пространства через совершенствование работы с сайтом учреждения по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности учреждения и оказываемых услугах;

-объединение усилий заинтересованных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования детей в рамках единого образовательного пространства;

-коррекция нормативно-правовой базы развития учреждения с учетом ситуации и запросов социума;

-разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами проводимых организационно-массовых мероприятий и досуговой деятельности;

-формирование мотивации педагогов учреждения на деятельность, направленную на достижение поставленных целей и задач через эффективную систему оценки деятельности педагогов в условиях новой системы оплаты труда;

-укрепление материально-технической базы образовательного процесса;

-привлечение родителей и законных представителей обучающихся к работе детских и молодежных объединений (без включения в списки обучающихся);

-корректировка качественной системы отслеживания результатов участия в конкурсах различного уровня;

-совершенствование работы над дополнительными общеразвивающими программами через поиск новых форм учебной работы и воспитательной компоненты, методов работы с обучающимися;

-совершенствование системы профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей;

-вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательных отношений;

-укрепление материально-технической базы учреждения и творческих объединений.

Основным вектором развития учреждения в 2020-2021 гг. будут актуальными направления детского технического творчества в области инженерных 3D-технологий и робототехники, организация профориентационных направлений в детских объединениях Станции, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технического творчества.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"19" 04 2021 г.

Директор МБОУ ДО «СЮТ»
г.Назарово

 Л.Ю.Ильина

М.П.

