

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ г. НАЗАРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Согласовано
Руководитель
Управления образованием
администрации г. Назарово
Гаврилова С.В.

Принята
на Совете Учреждения
Протокол № 2
« 25 » декабря 2020г.

Принята
на педагогическом совете
протокол № 3
«24» декабря 2020г.

Утверждаю
директор МБОУ ДО СЮТ
Ильина Л.Ю.
Приказ № 232 – о/д
«25» декабря 2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
на 2021 – 2023гг.**

Назарово
2020

Содержание

Паспорт Программы развития МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края на 2021 – 2023 годы	стр.3
1.Введение	стр.6
2.Анализ потенциала развития МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Назарово	
2.1. Информационно-аналитическая справка	стр.7
2.1.1. Общие сведения об учреждении	стр.7
2.1.2. Характеристика педагогических кадров	стр.8
2.1.3 Характеристика обучающихся	стр.9
2.1.4. Характеристика образовательного процесса	стр.10
2.1.5. Материально-техническая база	стр.13
2.2. SWOT-анализ потенциала развития МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края	стр.15
3. Концепция развития МБОУ ДО СЮТ г. Назарово	стр.18
4. Приоритеты, цель и задачи Программы развития МБОУ ДО СЮТ	стр.18
5. Планируемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели	стр.19
6. Этапы реализации Программы развития на 2021-2023г.	стр.21
7. Управление развитием образовательного учреждения.	стр.22
8. «Дорожная карта» программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБОУ ДО СЮТ.	стр.24
9. Целевые проекты и система мероприятий реализации Программы	стр.28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Станция юных техников»
г. Назарово Красноярского края
на 2021-2023 годы

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края на 2021-2023 годы.
Основания для разработки Программы	-Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204. -Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. -Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. -Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10). -Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196. -Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края.

Цель Программы	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования технической направленности, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения.
Основные задачи	1. Обновить дополнительные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через использование современных форм и образовательных технологий обучения (в том числе и цифровых технологий), электронных образовательных ресурсов. 2. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 3. Создать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду, творчеству посредством продуктивной технической и социальной деятельности. 4. Создать условия для персонификации образования, выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. 5. Создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства для реализации образовательных и социальных проектов.
Основные направления, /проекты/подпроекты	«Цифровая среда» (подпроекты «Лаборатория образовательных программ нового поколения», «Дистанционное образование»). «Кадры» (подпроекты «Профессиональное мастерство педагога», «Наставничество», «Стимул»). «Успех каждого ребенка» (подпроекты «Качество и доступность образования», «Поддержка талантов», «Патриот»). «Развитие техносферы учреждения» (подпроект «Техносалон»). «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство» (подпроекты «Мой профессиональный выбор», «ЮИД», «ДЮП»)
Период и этапы реализации Программы	Период реализации- 2021-2023гг. 1 этап – подготовительный (2020г.) - вовлечение педагогического коллектива в разработку содержания Программы развития; - осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБОУ ДО СЮТ; - разработка и принятие основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении. 2 этап – основной (2021-2023гг.) – внедрение ДООП с использованием современных форм и образовательных технологий обучения; - реализация основных направлений Программы развития.

	3 этап – результативно-аналитический (2023г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ по современным ИК и цифровым технологиям на 10%; - разработан пакет методических и дидактических материалов для реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; -увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию на 80%; - рост количества педагогов, владеющих цифровыми и информационными технологиями на 25%; - сохранность контингента обучающихся не менее 98%; - удовлетворенность потребителей образовательных услуг спектром дополнительных образовательных услуг учреждения 95%; - доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством оказываемых услуг 95%; - доля учащихся, осваивающих образовательные программы на высоком уровне (от общего количества учащихся) 65%; - увеличение доли учащихся, призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (от принявших участие) на 35%; - увеличение количества обучающихся, участвующих в создании и реализации технических и социальных проектах (по сравнению с показателями 2020 года) на 20%; - увеличение количества социальных и сетевых партнеров на 10%;
Руководитель Программы развития	Ильина Лариса Юрьевна – директор МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово.
Участники Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся МБОУ ДО СЮТ, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры МБОУ ДО СЮТ.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО СЮТ
Источники финансирования программы	Муниципальный бюджет; средства, полученные за участие в Грантах; платная образовательная деятельность.
Утверждение Программы	Принята на заседании Педагогического совета, протокол № 3 от 24.12.2020, Совета Учреждения, протокол № 2 от 25.12.2020, Утверждена директором, приказ № 232 – о/д от 25.12.2020.
Система организации контроля по реализации Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией МБОУ ДО СЮТ (ответственный исполнитель Программы представляет в установленном порядке отчёты руководителю о ходе реализации Программы в разрезе мероприятий).

1. Введение

Программа развития МБОУ ДО СЮТ г. Назарово Красноярского края - это результат анализа педагогическим коллективом итогов реализации предшествующей программы развития учреждения на 2016-2020 гг. и творческой деятельности проектных групп педагогов.

Сегодня одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является инженерное образование. Необходимо помочь детям как будущим профессионалам в мире техники и цифровых технологий освоиться в стремительно развивающемся цифровом мире, сделать все, чтобы медианасыщенная среда была для них максимально полезной, комфортной и безопасной. Именно в системе дополнительного образования успешно решается проблема индивидуализации и профессиональной ориентированности образовательных программ, обеспечивается более тесная связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального и практикоориентированного опыта, разнообразия выбора направлений обучения с правом на пробы и ошибки, профессиональной ориентации, формирования проектной и предпринимательской культуры, создания установок на созидательную, продуктивную деятельность.

Педагогический коллектив МБОУ ДО СЮТ видит свое предназначение в создании условий для развития интереса обучающихся к профессиям инженерно-технического профиля и формирования технических и инженерных компетенций у обучающихся всех возрастных групп.

Программа является обязательным локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим федеральным законодательством и определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа рассчитана на постоянное развитие образовательного процесса, ориентированного на повышение интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, является открытой, динамичной, доступной для представителей внешнего социума и может изменяться с учетом социальных, экономических, личностных потребностей обучающихся.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. Следование основным положениям Программы позволит учреждению соответствовать вызовам современного общества, законодательства и выйти на новый уровень развития.

2. Анализ потенциала развития МБОУ ДО «Станция юных техников».

2.1. Информационно-аналитическая справка

2.1.1. Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края.
Сокращённое название учреждения	МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово.
Юридический, почтовый адрес	Россия, 666200, г. Назарово, ул. Мира, д. 11А.
Фактический адрес:	Россия, 666200, г. Назарово, ул. Мира, д. 11А.
Телефон	(839155) 7-38-60
Факс	(839155) 7-38-60
E-mail	sut-24@yandex.ru
Сайт	http://syt-naz.3dn.ru/index/0-2
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	1. МБОУ ДО СЮТ адрес: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Мира, 11 «А» 2. Плоскостное сооружение (картодром) адрес: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Черняховского, сооружение 9 «А»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
Вид образования	Дополнительное образование.
Вид организации	Станция юных техников
Учредитель	Управление образования Администрации г. Назарово
Форма собственности	Оперативное управление.
Руководитель	Директор МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово Ильина Лариса Юрьевна
Основной вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Формы управления	Единоначальное управление МБОУ ДО СЮТ осуществляется директором); коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом, родительским комитетом (собранием), Советом Учреждения.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово	1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Красноярского - серия 24Л01 №0001757, регистрационный № 8581-л от 3.02. 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно. В Приложении к лицензии указан подвид: дополнительное образование детей и взрослых. 2. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022401589737. 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения: ИНН 2456006316 4. Свидетельство о государственной регистрации права № 706420 серия 24ЕК от 04.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю. 5. Устав № 2186-п от 21.12 2015 г. , №1980 от 28.12.2016г.

2.1.2. Характеристика педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников в МБОУ ДО СЮТ составляет 19 человек: педагогов дополнительного образования – 14 человек; педагог-организатор – 1; методистов – 2; администрация, ведущая педагогическую деятельность, - 2. Образовательный уровень: высшее образование – 13 педагогов /68%, среднее профессиональное образование - 6 (32%). Среди работников 4 педагога являются Почётными работниками общего образования РФ, 1 педагог имеет звание «Заслуженный педагог Красноярского края» и 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников учреждения характеризуется следующими показателями:

- имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек (26%);
- имеют первую квалификационную категорию – 7 человек (37%);
- не имеют квалификационной категории – 7 человек (37%).

Не имеющие квалификационной категории педагоги, вошедшие в состав подлежащих аттестации, - вновь принятые в течение года.

76% педагогов в возрасте от 35 лет, то есть наиболее опытная и квалифицированная часть коллектива.

В Учреждении разработана система повышения квалификации педагогических сотрудников через обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе педагогических советов, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. За последние два года 100% педагогических работников учреждения прошли различные виды курсовой подготовки. Профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования: теория и методика дополнительного образования» при ООО «Столичный учебный центр» прошли 18 педагогов, что составляет 94,7% от общего их числа.

Команда педагогов была победителем и призером III и IV Краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (2016-2018г) и Краевого конкурса на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям IV краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, МБОУ ДО СЮТ располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся. Созданы все условия для работы педагогов, мотивации на успех в педагогической деятельности.

2.1.3. Характеристика обучающихся.

В МБОУ ДО СЮТ занимается 599 детей (мальчиков -357, девочек -242), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -11 человек/1,8%, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 12 человек/2%. Большинство обучающихся - дети младшего школьного возраста (7 - 10 лет) - 327 человек, что составляет 54,5% от общего числа обучающихся, и дети среднего школьного возраста (11-15 лет) - 215 /35,8%. Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет) – 47 человек / 7,84%. В 2020 г. количество дошколят и старших школьников увеличилось на 1/8%. 69 обучающихся занимаются в 2-х творческих объединениях

Учитывая важность раннего привлечения детей к начальному техническому творчеству, коллектив педагогов разработал и начал реализацию нескольких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) для детей дошкольного возраста.

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому сохранность контингента составляет 100 %.

Обучающиеся МБОУ ДО СЮТ являются активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей различных уровней. 66% обучающихся приняли участие в конкурсах; стали победителями и призерами -16,8% обучающихся. Количество обучающихся, принявших участие в 2020г. снизилось по сравнению с 2019г. на 29%. Это обусловлено тем, что на период пандемии коронавирусной инфекции обучающиеся находились на дистанционном обучении, ряд конкурсных мероприятий были отменены или перенесены на более поздние сроки.

Сравнивая показатели результативности участия обучающихся в выставках, соревнованиях, конференциях различного уровня за 2019г и за 2020 г., мы наблюдаем повышение побед на межрегиональном и международном уровнях.

В числе наивысших достижений обучающихся МБОУ ДО СЮТ за последнее время:

- Кубок Сибири по картингу (2016г.) I место в составе команды по Красноярскому краю;
- Всероссийский чемпионат RoboCup Russia (апрель, 2019) (г. Томск) - II место;
- участие в Международном чемпионате RoboCup Euro 2019 (Германия, г. Ганновер).

2.1.4. Характеристика образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО СЮТ строится в соответствии с учебным планом, дополнительными общеразвивающими

программами. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом личностно-ориентированного, компетентностного, деятельностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности. В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ ДО СЮТ образовательный процесс шел по 36 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей:

- технической – 24 программы, что составило 67% от всех реализуемых программ, по программам занималось 382 обучающихся (57% от всех обучающихся);
- естественнонаучной – 1/ 3%, 36 обучающихся (5%);
- социально-гуманитарной – 8 /22%), 190 обучающихся (28%);
- художественной – 3/8%, 60 обучающихся (10%).

Основную часть реализуемых программ составили программы технической направленности, что соответствует профилю учреждения. По срокам реализации программы рассчитаны на одногодичное обучение. 2 программы реализуются в сетевой форме «Агрокластер-территория возможностей» и «Автотехнокласс», для детей с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная программа «Волшебные пальчики», 2 программы являются модульными «Технаренок» и «Космическая сказка», 4 программы являются краткосрочными и реализуются в период летних каникул: «Крутые виражи», «Волшебная бумага», «Навстречу ветру», «Азбука безопасности».

Все программы успешно прошли оценку независимых экспертов на соответствие требованиям к дополнительным общеразвивающим программам и были опубликованы в интернет - ресурсе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей. Ежегодно происходит обновление программ, вызванное требованиями социально-экономического развития общества, изменениями материально-технической базы, социального заказа. Ежегодно педагогами и методической службой Учреждения проводится работа по обновлению дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196. В среднем каждый год появляется до 25% новых программ.

Программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году:

Программы технической направленности	«Автомоделирование и картинг», «Программируемая электроника», «Волшебная бумага», «Инженерное черчение», «Картинг», «Юный картингист», «Комиксы и манга», «Крутые выражи», «Медиаторчество», «Мобильная робототехника», «Робототехника», «Робототехника+», «Юный робототехник», «Навстречу ветру», «НТМ», «Основы проектирования изделий», «Проектировщик», «Студия мультипликации», «Технаренок», «Юные умельцы», «Радиолобитель», «Субого и я». Программы способствуют развитию инженерного мышления, направлены на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.
«Автотехнокласс», «Агрокластер - территория возможностей»,	Программы реализуются в сетевой форме. Программа «Автотехнокласс» направлена на формирование компетентностного образовательного результата «Инженерное дело» на материале проектирования и конструирования прототипа, макета или модели автомобиля будущего через сетевое взаимодействие социальных партнеров. Программа «Агрокластер - территория возможностей» ориентирована на допрофессиональное самоопределение школьников через вовлечение их в проектную деятельность на материале агропромышленного комплекса г. Назарово и Назаровского района.
Программы художественной направленности	«Лепилки (керамика)», «Мир керамики», «Юные декораторы». Программы нацелены на личностное развитие обучающихся, на побуждение их к творческой деятельности путём приобщения к изучению народных промыслов, формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для декоративной отделки и росписи керамических изделий, на изучение технологии создания своих рукодельных произведений, на самовыражение через творческое рукоделие.
Программы социально – гуманитарной направленности	«ЮИД», «ДДЖ», «Азбука безопасности», «Грамотей», «Шахматы», «Техническое моделирование. Оригами», «Волшебные пальчики», «Космическая сказка». Программы создают условия для социальной практики обучающегося в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.
Программы естественнонаучной направленности	«Эрудит». Программа ориентирована на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать.

В образовательном процессе используются технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, а также технологии, направленные на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов. Для осуществления образовательного процесса в период объявленного режима

самоизоляции применялись дистанционные формы работы в онлайн и оффлайн форматах, на сайте МБОУ ДО СЮТ, с использованием мессенджеров (вайбер, ватсап) и социальных сетей (в одноклассниках и в контакте).

В МБОУ ДО СЮТ разработано локальное «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», регламентирующее систему отслеживания качества подготовки обучающихся. С целью установления фактического уровня освоения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы, сроки и периодичность текущего контроля отражаются в графике прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков. Способами проверки результатов являются опросы, зачёты, проектные задания, защита творческих работ и проектов, тестирование и прочее. Промежуточная и итоговая аттестация проходит согласно учебному графику учреждения. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Формы аттестации определяет педагог. Основными формами промежуточной и итоговой аттестации являются творческие задания, тестирование, устные опросы, выставки, соревнования, конкурсы.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся.

Уровни сформированности ключевых компетенций	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)
Результаты промежуточной аттестации обучающихся			
низкий	14%	14%	14%
средний	49%	55%	58%
высокий	37%	31%	28%
Результаты итоговой аттестации обучающихся			
низкий	4%	3%	5%
средний	44%	38%	40%
высокий	52%	59%	55%

Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся остается стабильным. Среди позитивных факторов, влияющих на стабильность качества образования, можно отметить внедрение новых видов и форм образовательной деятельности (внедрение проектных технологий, участие в новых форматах конкурсных мероприятий, сетевое взаимодействие с образовательными

учреждениями по развитию технических видов творческой деятельности обучающихся, обновление материально-технической базы Учреждения).

МБОУ ДО СЮТ - координационный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений г.Назарово, реализующий дополнительную общеразвивающую программу «Дети. Дорога. Жизнь» и отвечающий за движение ЮИД, и организует и координирует деятельность дружин юных пожарных, направленную на привлечение учащихся к участию в противопожарной пропаганде и агитации среди своих сверстников, родительской общественности; формирование у детей и подростков культуры безопасности жизнедеятельности.

Учреждение с 2016г. является площадкой для проведения зонального этапа по Западному образовательному округу краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон».

С 2017 года МБОУ ДО СЮТ является организатором и координатором компетенции «Мобильная робототехника» муниципального конкурса профессионального мастерства среди школьников «Школа профессионалов», а также Профессиональной олимпиады для школьников западной группы территорий Красноярского края «Дорога к мастерству» с элементами методики JuniorSkills.

Традиционно с периодичностью 1 раз в 2года учреждение принимает у себя краевые соревнования по картингу в рамках Краевого фестиваля спортивно-технического творчества «Техностарт».

2.1.5. Материально-техническая база.

МБОУ ДО СЮТ на праве оперативного управления передано нежилое помещение средней общеобразовательной школы №2 площадью 549,5 кв.м. Помещения находятся на первом и втором этажах двухэтажного здания начальной общеобразовательной школы №2. Для занятий имеется 6 кабинетов и 2 лаборатории.

Все помещения для занятий оснащены мебелью, подобранной в соответствии с ростом обучающихся. Есть мобильный компьютерный класс с доступом в Интернет через контентную фильтрацию, предоставленную провайдером ООО «Пирамида». В кабинете робототехники имеются для занятий базовый комплект LEGO 9797 MINDSTORMS Education - 10 наборов, конструкторы LEGO 9686 «Технология, физика» - 10 наборов, 2 базовых набора конструктора EV3, 3 ресурсных набора конструктора EV-3; для занятий по радиотехнике -8 конструкторов «Знаток», в котором содержатся демонстрационные приборы, комплекты деталей и радиокомпонентов, электрические схемы, на занятиях по начальному техническому моделированию – 8 металлических конструкторов, а также есть оборудование: ленточная электропила, фуговальный станок, фрезерный станок, сверлильный станок. В январе

2020 года были приобретены 3 ноутбука, принтер 3D печати, МФУ для занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Автотехнокласс». В кабинете для занятий по программе «Дети.Дорога.Жизнь» имеется предметно-развивающая среда (макеты дороги, перекрестков, светофоров, оборудование для учебного перекрёстка, светофора); дорожные знаки; 5 ноутбуков; мультимедийный проектор и экран.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

Доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступен частично избирательно.

МБОУ ДО «СЮТ» для проведения практических занятий по образовательным программам «Юный картингист» и «Картинг», «Автомоделирование и картинг», «Крутые виражи» имеет плоскостное сооружение (картодром) площадью 14 889 кв.м., в том числе с трассой длиной 416,0 м, стартовой площадкой площадью 477кв.м., где созданы условия для проведения тренировок по вождению и проведению соревнований: карты класса «Ракета» - 3 шт. для школьников 12 – 14 лет, класса «Националь-Ю» - 1 шт. с 14 - 16 лет., марка «ВП -50» - 1 шт. для обучаемых 8- 16 лет., и 5 картов для проката: 3 карта «ИНДОР-160», 2 карта «ИНДОР-200».

Для проведения занятий и досугово-массовых мероприятий учреждения используется аудио-оборудование: 1 музыкальный центр, 1 проектор, экран для проектора, 2 принтера, микшерный пульт, микрофоны; спортивно-игровой инвентарь и оборудование: футбольные и волейбольные мячи, наборы для игры в бадминтон, настольные игры, наборы шахмат, шашек, лото; фотоаппарат.

Учреждение имеет доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

В дополнительных общеразвивающих программах педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным). На сегодняшний день актуальным является вопрос обновления и укрепления учебно-материальной базы.

В 2017 и 2019 годах были получены средства гранта в форме субсидий из краевого бюджета на материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, «Агрокластер-территория возможностей» и «Автотехнокласс». На средства гранта приобретены базовые и ресурсные наборы LEGO Mindstorms Education EV3, комплект заданий «Инженерные проекты» LEGOMINDSTORMS Education EV3, 3D принтер Anet A6, пластик для 3D печати (нить), учебный комплект Компас — 3D, системный блок в сборе, МФУ HP, ноутбук Acer Aspire.

2.2. SWOT-анализ потенциала развития МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края

Анализ деятельности МБОУ ДО СЮТ г. Назарово проводился с помощью таких методов исследования, как наблюдение, анкетирование, которые использовались при комплексном изучении и осмыслении практического опыта организации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБОУ ДО СЮТ		Оценка перспектив развития МБОУ ДО СЮТ
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности
Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения	Ограничения свободы деятельности Учреждения в виду отсутствия достаточного финансирования	Усиление роли ДО. Государственная образовательная политика, стимулирующая деятельность, направленную на развитие научно -технического творчества. Социальный заказ со стороны обучающихся, их родителей и муниципалитета в реализации программ технической направленности.
Достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров Учреждения Наличие потенциальных кандидатур в наставники новым педагогам.	Возрастной состав педагогического коллектива. Недостаточная мотивация педагогов на совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации Низкий процент участия в различных конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная мотивация, в том числе материальное стимулирование, к работе в ДО высококлассных специалистов в области ИКТ, программирования, робототехники.	Возможность совершенствования профессионального мастерства руководящих и педагогических работников Учреждения через курсы повышения квалификации и переподготовку, самообразование Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для наращивания опыта и обновления знаний

Наличие группы инициативных, творчески работающих педагогов в Учреждении	Слабая инновационная составляющая в деятельности педагогов.	Материальное и моральное стимулирование сотрудников Учреждения за внедрение инноваций в образовательный процесс
Стабильность контингента обучающихся.	Недостаточная мотивация обучающихся на занятия научно-техническим творчеством	Государственная образовательная политика, направленная на развитие научно-технического творчества.
Наличие разработанных дополнительных общеразвивающих программ	Необходимость ежегодного обновления дополнительных общеразвивающих программ. Включение в содержание современных образовательных технологий, форм и методов обучения	Возможность участия в конкурсах программ и проектов
Инновационная работа в рамках обновления содержания дополнительного образования. Сетевое взаимодействие с образовательными, культурными и общественными организациями города.	Отсутствие современного оборудования для ряда объединений; необходимость развития цифровых инновационных технологий, в том числе организации современных образовательно-развивающих сред по современным направлениям технического творчества	Инновационность развития образования, перспективы развития дополнительного образования
Достигнутое качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	Необходимость совершенствования системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг. Внедрение содержательно обновлённого мониторинга качества образования	Ориентация на метапредметные и личностные результаты образования.

Информатизация дополнительного образования в Центре. Разработан и функционирует в актуальном режиме сайт Учреждения	Отсутствие личных сайтов (страниц, блогов) отдельных педагогических работников	Вектор развития образования на информатизацию
Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Отсутствие четкой системы работы с одаренными детьми и подростками Отсутствие индивидуальных программ работы с одаренными детьми	Возможность участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях различного уровня
Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Отсутствие программно-методического обеспечения адаптированных общеразвивающих программ.	Государственная образовательная политика, направленная на организацию деятельности с детьми с ОВЗ
Достаточная оснащенность оборудованием реализуемых программ	Недостаточно высокая скорость обновления материально-технической базы;	Возможность участия в грантовых мероприятиях, позволяющих увеличивать финансирование Учреждения Привлечение социальных партнеров, спонсоров для пополнения материально-технической базы

SWOT - анализ текущего состояния и потенциала развития МБОУ ДО г. Назарово показал, что в настоящее время учреждение располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворять запрос на получение качественных образовательных услуг и продуктов, соответствующих современным вызовам. Педагогические кадры обладают достаточно высоким уровнем предметной и информационной компетентности, однако, при этом требуется повышать уровень их компетенций в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий и в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо мотивировать педагогов на освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, дистанционных практик обучения, к распространению своего опыта. Необходимо расширять социальные связи и присутствие в Интернет-пространстве, обновлять и приобретать высокотехнологичное оборудование, современные компьютерные программы и цифровые продукты.

3. Концепция развития МБОУ ДО СЮТ г. Назарово

Современное дополнительное образование должно быть качественным, доступным и вариативным, учитывающим индивидуально-групповые образовательные потребности обучающихся и их родителей, отвечающим перспективам развития общества и экономики страны и конкретного региона.

Особую актуальность на современном этапе приобретает задача по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития детей и молодежи, их подготовки по программам инженерной направленности (Рекомендации Минобрнауки РФ от 25.07.2016 № 09-1790), созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности.

Необходимость развития научно-технического творчества отражена также в Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Национальном проекте «Образование» (Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204); Федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее».

Программа развития разработана с учетом данных документов. Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

4. Приоритеты, цель и задачи Программы развития МБОУ ДО «Станция юных техников»

Основные приоритеты развития МБОУ ДО «Станция юных техников» на 2021-2023 годы:

- качество и доступность дополнительного образования для успешной социализации детей и подростков и создание базы для комфортной и безопасной жизни в цифровом мире;
- привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации;
- достижение значимых педагогических результатов в образовательной деятельности с ориентацией детей и подростков на освоение цифровых технологий для всех видов творчества и профессий;
- развитие кадрового потенциала для решения перспективных задач развития;

Стратегические направления и задачи развития Учреждения определены с

учетом приоритетов, обозначенных в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровня, в соответствии с общими направлениями развития дополнительного образования РФ, утвержденными в нормативных документах.

Цель программы развития МБОУ ДО «Станция юных техников»: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования технической направленности, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

- 1.Обновить дополнительные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через использование современных форм и образовательных технологий обучения (в том числе и цифровые технологии), электронных образовательных ресурсов.
- 2.Совершенствовать систему научно-методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 3.Создать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду, творчеству посредством продуктивной технической и социальной деятельности.
- 4.Создать условия для персонификации образования, выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- 5.Создать условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства для реализации образовательных и социальных проектов.

5. Планируемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели

№п/п	Качественные показатели по направлениям деятельности реализации Программы развития	Сроки исполнения
	Цифровая среда	
1.	разработаны и внедрены новые ДООП с использованием современных форм и образовательных технологий обучения (в том числе и цифровых технологий), (не менее 10% новых программ)	в течение срока реализации программы
2.	разработан пакет методических и дидактических материалов для реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (50%)	в течение срока реализации программы

	Кадры	
3.	80% педагогических работников ЦДЮТТ повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2023г.
4.	утверждены локальные акты, регламентирующие создание и функционирование системы наставничества	2022г.
5.	увеличится число педагогов, владеющих современными образовательными, информационными и цифровыми технологиями и применяющих их в своей работе (на 25%)	2023г.
	Успех каждого ребенка. Развитие способностей и талантов у детей и подростков	
6.	обеспечена высокая сохранность контингента обучающихся,	в течение срока реализации программы
7.	удовлетворенность обучающихся и родителей спектром и качеством оказываемых услуг (не менее 95%)	в течение срока реализации программы
8.	достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях по всем направлениям деятельности МБОУ ДО СЮТ выросли на 20 %	2023г.
9.	обеспечены условия для создания ученических проектов обучающихся, их публичной презентации, практической реализации	в течение срока реализации программы
10.	обеспечено участие обучающихся в движении JuniorSkills (не менее 3-х компетенций)	в течение срока реализации
	Развитие техносферы учреждения	
11.	обеспечено материально-техническое наполнение направлений, связанных с освоением цифровых технологий (при наличии дополнительного финансирования)	в течение срока реализации
12.	оформлены и оснащены новым оборудованием мотивирующие образовательные пространства (не менее 2-х) - «Медиацентр», «Лаборатория робототехники», и др. (при наличии финансирования)	в течение срока реализации
	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	
13.	расширился круг социальных партнеров, привлеченных к реализации образовательной деятельности на 10%	в течение срока реализации
14.	обновлены договоры о взаимодействии МБОУ ДО СЮТ с социальными партнерами и ОУ как координационного центра по безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности (100% ОУ)	2021г.
15.	обеспечено взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, обеспечено развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик (не менее 5 мероприятий в год)	в течение срока реализации

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2023г.
расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ по современным ИК и цифровым технологиям	10%
разработан пакет методических и дидактических материалов для реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	50%
доля педагогических работников, повысивших квалификацию	80%
рост количества педагогов, владеющих цифровыми и информационными технологиями	25%
сохранность контингента обучающихся	не менее 98%
удовлетворенность потребителей образовательных услуг спектром дополнительных образовательных услуг учреждения	95%
доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством оказываемых услуг	95%
доля учащихся, осваивающих образовательные программы на высоком уровне (от общего количества учащихся)	65%
доля учащихся, призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (от принявших участие)	35%
увеличение количества обучающихся, участвующих в создании и реализации технических и социальных проектоа (по сравнению с показателями 2020 года)	20%
увеличение количества социальных и сетевых партнеров	10%

6. Этапы реализации Программы развития на 2021-2023г.

1 этап – подготовительный (2020г.)

- вовлечение педагогического коллектива в разработку содержания Программы развития;
- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБОУ ДО СЮТ;
- разработка и принятие основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

2 этап – основной (2021-2023гг.)

- внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием современных форм и образовательных технологий обучения;
- реализация основных направлений Программы развития:
 - создание инновационной среды, формирующей у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление;

- развитие в соответствии с требованиями профессионального стандарта потенциала педагогических работников, применяющих в своей практике инновационные, в том числе цифровые технологии обучения;
- предоставление спектра возможностей каждому ребенку для развития способностей и талантов;
- создание условий для технического и технологического развития учреждения в соответствии с вызовами времени, уровнем развития техники и технологий для повышения качества дополнительного образования детей, удовлетворяющего потребностям личности, общества, государства;
- создание при поддержке социальных и сетевых партнеров благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную социально-значимую деятельность.

3 этап – результативно-аналитический (2023г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы, разработка новой Программы развития до 2025 г.

7. Управление развитием образовательного учреждения

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят директор ОУ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, педагог-организатор, методист, Педагогический совет учреждения, методический Совет;
- активным вовлечением педагогов СЮТ, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы;
- поддержкой выполнения Программы органами управления образованием.

Руководителем Программы является директор учреждения, который отвечает за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, за привлечение к реализации Программы социальных партнеров, общественности, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Большое значение для успешной реализации программы имеет организация мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией СЮТ, педагогами путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов обучающихся, педагогов, родителей, анализа статистических данных. Анализ выполнения запланированных мероприятий и

достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте СЮТ. Программа принимается к реализации на Педагогическом совете и Совете Учреждения.

Ход реализации Программы ежегодно обсуждается на Педагогическом совете МБОУ ДО СЮТ.

8. «Дорожная карта» программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБОУ ДО СЮТ

Проекты	Подпроекты	Результат	Документ, подтверждающий выполнение	Сроки
Цифровая среда	«Лаборатория образовательных программ нового поколения».	Разработаны новые ДОП по освоению цифровых технологий Внедрены современные цифровые технологии и расширены возможности их использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Наличие новых ДОП, отвечающих современным условиям развития. Диагностические и методические материалы.	2021-2023гг.
	«Дистанционное образование»	ДОП реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Положение о дистанционном обучении Электронные ресурсы для дистанционного обучения (электронная почта; сайт Учреждения; мессенджеры Viber, WhatsApp) Заявления родителей (законных представителей) обучающихся Расписание онлайн-занятий Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Отчёты педагогов о проведении дистанционных (инд. и групповых) занятий Электронные базы данных по	

		Организованы мероприятия по предпрофессиональным пробам в учреждении ДО технической направленности в технически оснащенных мотивирующих образовательных пространствах	аспектам образовательного процесса Отчеты о мероприятиях	
Кадры	«Профессиональное мастерство педагога».	Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Наличие системы профессионального развития педагогических кадров в области цифровых технологий, механизмов оценки работы и поддержки педагогов.	Данные мониторинга профессионального развития педагогических кадров. Аттестационные документы. Данные электронного опроса, анкетирования родителей, обучающихся в СЮТ об удовлетворенности качеством образовательного процесса. Отзывы родителей. Данные электронной базы «Повышение квалификации»	В течение реализации Программы
	«Наставничество»	Наличие разработанной системы наставничества в соответствии с современными требованиями педагогов. Выстраивание индивидуальных маршрутов (векторов развития) педагогов.	Положение о наставничестве в СЮТ Индивидуальные маршруты совершенствования педагогических работников.	
	«Стимул»	Рост готовности педагогов к инновационной деятельности. Рост готовности педагогических работников к презентации собственного педагогического опыта.	Положение о стимулирующих выплатах. Банк данных о достижениях педагогов в профессиональных конкурсах.	

Успех каждого ребенкаа (развитие способностей и талантов у детей и подростков)	«Качество и доступность образования»	Обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО, направленных на рост личных достижений различных категорий участников образовательного процесса. Увеличение доли обучающихся, осваивающих образовательные программы на высоком уровне	Банк ДОП Сохранность контингента	В течение реализации Программы
	«Поддержка талантов»	Увеличение доли обучающихся, призеров и победителей в конкурсных мероприятиях	Результаты аттестации обучающихся Электронная база данных «Достижения обучающихся».	
		Организованные мероприятия по выявлению талантливых детей.	Положения о мероприятиях Сценарии проведения мероприятий Протоколы конкурсных мероприятий	
	«Патриот»	Созданы условия для патриотического воспитания обучающихся.	План работы учреждения по патриотическому воспитанию Коллективные творческие дела Социальные акции и проекты	
Развитие техносферы учреждения	«Техносалон»	Создана модель техносферы учреждения (обновление программ технической направленности; модернизация материально-технического обеспечения программ технической направленности; привлечение материально-технических, производственных, кадровых ресурсов	Программы ДООП технической направленности Протоколы грантовых конкурсов на предоставление субсидий ОУ. Договоры о сотрудничестве с партнерами	В течение реализации Программы

9. Целевые проекты и система мероприятий реализации Программы

Проект «Цифровая среда»

Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи:

- Включить в образовательный процесс современные методики с использованием цифровых технологий.
- Повысить компетентность педагогов дополнительного образования, позволяющую реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием цифровых технологий.
- Разработать, апробировать и реализовать новые ДОП в области цифровых технологий.
- Обеспечить сопровождение всех направлений деятельности учреждения на открытых информационных ресурсах.
- Разработать пакет методических и дидактических материалов для реализации всех ДОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- Совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации и цифровизации учреждения.

Механизм реализации: проект «Цифровая среда» реализуется через подпроекты «Лаборатория образовательных программ нового поколения», «Дистанционное образование».

Этапы реализации:

Аналитический этап - сбор и обработка информации о состоянии программного обеспечения; анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ и их обновление с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся, а также запросов рынка труда в области цифровых технологий. Разработка, апробация и реализация новых ДОП в области цифровых технологий, в том числе модульных и краткосрочных.

Основной этап - внедрение дистанционного образования и электронных форм обучения.

Заключительный этап - обобщение итогов, накопление и распространение положительного опыта реализации проекта.

Критерии результативности:

- увеличение доли обучающихся, осваивающих ДОП по освоению информационных и цифровых технологий;
- уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием цифровых технологий;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг спектром дополнительных образовательных услуг учреждения.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Внедрение современных цифровых технологий и расширение возможностей их использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ.	2021
2.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом цифровых технологий	2021-2023
3.	Осуществление внешней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ	2021-2023
4.	Организация методической и информационной поддержки и оказание помощи педагогам в использовании цифровых технологий и ресурсов	2021-2023
5.	Обучение педагогов конструированию дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий	2021-2023
6.	Разработка пакета методических и дидактических материалов для реализации всех ДОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	2021-2023
7.	Организация мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся спектром дополнительных образовательных услуг учреждения	2021-2023

Предполагаемые результаты:

- Обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования с учетом возможностей цифровой образовательной среды, направленных на рост личных достижений различных категорий участников образовательного процесса.
- Рост количества обучающихся, владеющих современными цифровыми и информационными технологиями.
- Систематизация и обобщение опыта работы педагогов по использованию информационных ресурсов и дистанционных форм обучения педагогами МБОУ ДО СЮТ и увеличение количества педагогов, использующих средства ИКТ для обеспечения профессиональной деятельности и обучения обучающихся.

–Пакет методических и дидактических материалов для реализации всех ДОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Целевые ориентиры

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	2021г.	2022г.	2023г.
расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ по современным ИК и цифровым технологиям	на 3%	на 5%	на10%
рост количества обучающихся, владеющих современными цифровыми и информационными технологиями	на 5%	на 5%	на10%
увеличение доли педагогов, использующих цифровые ресурсы для обеспечения профессиональной деятельности и обучения обучающихся	на 5%	на10%	на15%
удовлетворенность потребителей образовательных услуг спектром дополнительных образовательных услуг учреждения	80%	85%	95%

Проект «Кадры»

Цель:

Создание условий для формирования педагогического мастерства педагогов, для развития их творческого потенциала в различных видах педагогической деятельности.

Задачи:

- Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
- Создать условия для самоанализа педагогической деятельности и определения индивидуальной траектории профессионального развития педагога.
- Разработать систему диагностики уровня профессиональных компетентностей педагогов.
- Разработать и внедрить систему наставничества для преодоления профессиональных затруднений педагогов.
- Совершенствовать систему методической работы как условие развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ ДО СЮТ.

Механизм реализации: проект «Кадры» реализуется через подпроекты «Профессиональное мастерство педагога», «Наставничество», «Стимул».

Этапы реализации:

Аналитический этап - структурирование деятельности администрации по работе с педагогами; выстраивание индивидуальных маршрутов (векторов развития) педагогов.

Основной этап - внедрение механизмов наставничества на разных уровнях. Активизация включения педагогов в инновационную деятельность. Участие в профессиональных конкурсах. Выявление, внедрение и распространение эффективного педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах.

Заключительный этап - подведение итогов реализации проекта и наблюдение эффектов от реализации через анализ и трансляцию собственного опыта.

Критерии результативности:

- качество работы педагогов дополнительного образования;
- количество педагогов, реализующих ДОП по освоению высоких технологий (цифровых, ИК, инженерных и др.);
- прохождение педагогами дополнительного образования аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- степень самооценки педагогов;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) детей работой педагогов и всего педагогического коллектива.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов	2021
2.	Проведение проектировочных семинаров по разработке параметров и критериев мониторинга профессионального развития педагога	2021-2023
3.	Организация мониторинга сформированности профессиональных компетентностей педагогов	2021-2023
4.	Тренинги «Самоанализ педагогической деятельности»	2021-2023
5.	Мониторинг удовлетворённости педагогов собственной деятельностью	2021-2023
6.	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) детей качеством работы педагогов.	2021-2023
7.	Разработка Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагога	2021
8.	Разработка индивидуальных маршрутов совершенствования педагогических работников и их реализация	2021-2023
9.	Разработка положения о наставничестве в МБОУ ДО СЮТ	2021
10.	Внедрение практики наставничества	2021-2023
11.	Участие педагогов в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах	2021-2023

Предполагаемые результаты:

- Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов как фактора повышения качества состояния и результатов образовательного процесса.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в МБОУ ДО СЮТ.
- Мотивация педагогов на определение индивидуальной траектории профессионального развития.
- Мотивационная готовность и практическая ориентированность педагогов на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий.
- Повышение качества образования в МБОУ ДО СЮТ.

Целевые ориентиры

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	2021г.	2022г.	2023г.
доля педагогических работников, повысивших квалификацию	60%	70%	80%
повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	на 35%	на 50%	на 70%
рост готовности и практической ориентированности педагогов на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий	на 10%	на 15%	на 25%
доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством оказываемых услуг	80%	85%	90%
увеличение доли участия педагогов в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах	на 5%	на 10%	на 15%

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание условий для выявления и поддержки каждого ребенка в проявлении его творческих, научных, проектных компетенций и для их оптимального развития, для самореализации обучающихся в соответствии со способностями через дополнительное образование.

Задачи:

- Разработать в учреждении систему оценки качества дополнительного образования.
- Обновить содержание программ дополнительного образования детей в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса.
- Создать условия для выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- Разработать и внедрить образовательные программы, ориентированные на группы детей с особыми образовательными потребностями (дети из группы

социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья).

- Организовать конкурсные мероприятия, направленные на выявление талантливых детей.
- Организовать сопровождение подготовки обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях по всем направлениям деятельности МБОУ ДО СЮТ.
- Обеспечить условия для создания индивидуальных проектов обучающихся, их публичной презентации, практической реализации, продвижения в области высоких технологий.
- Обеспечить участие обучающихся в движении WorldSkills Russia Junior.
- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проводимых учреждением мероприятий.

Механизм реализации: проект «Успех каждого ребенка» реализуется через подпроекты «Качество и доступность образования», «Поддержка талантов», «Патриот».

Этапы реализации:

Аналитический этап - анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ и их обновление с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проводимых учреждением мероприятий.

Основной этап - реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса; выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; включение обучающихся в конкурсное, в том числе в движение WorldSkills Russia Junior, и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов проявления их компетенций.

Заключительный этап - сравнительный анализ и обобщение результатов развития детей в плане развития успеха каждого ребенка; обобщение итогов, накопление и распространение положительного опыта реализации проекта.

Критерии результативности:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- достижения в конкурсных мероприятиях;
- успешность социализации;
- профессиональное самоопределение.
- сформированность осознанного отношения к базовым ценностям (патриотизм и любовь к Родине)

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Успех каждого ребенка»	2021
2.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса	2021-2023
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья).	2021-2023
4.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб	2021-2023
5.	Включение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов проявления их компетенций	2021-2023
6.	Выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	2021-2023
7.	Коллективные творческие дела, социальные акции и проекты в рамках подпроекта «Патриот»	2021-2023
8.	Создание банка контрольно-измерительных материалов, направленных на выявление сформированности компетенций HardSkills и SoftSkills у обучающихся в соответствии с программой обучения	2021-2023
9.	Организация мониторинга оценки качества дополнительного образования	2021-2023
10.	Организация мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся спектром дополнительных образовательных услуг учреждения	2021-2023

Предполагаемые результаты:

- Обновлено содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования, направленные на рост личных достижений различных категорий участников образовательного процесса.
- Разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся.
- Разработана система профессиональных проб для обучающихся по ДОП технической направленности, реализуемых в сетевой форме.
- Внедрены современные подходы к оценке качества дополнительного образования детей.
- Обогащено содержание патриотического воспитания.
- Сформированы у обучающихся чувства причастности к историко-культурной общности России.

Целевые ориентиры

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	2021г.	2022г.	2023г.
сохранность контингента	96%	98%	100%
доля обучающихся, осваивающих образовательные программы на высоком уровне	55%	60%	65%
доля обучающихся, призеров и победителей, в конкурсных мероприятиях (от принявших участие)	20%	25%	35%
доля обучающихся, принимающих участие в общественно-значимых, социальных проектах	55%	65%	70%
сформированность осознанного отношения к базовым ценностям (патриотизм и любовь к Родине)	60%	70%	80%

Проект «Развитие техносферы учреждения»

Цель: создание условий для технического и технологического развития учреждения в соответствии с вызовами времени, уровнем развития техники и технологий для повышения качества дополнительного образования детей, удовлетворяющего потребностям личности, общества, государства.

Задачи:

- Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения, актуализация программного обеспечения.
- Наполнение необходимым оборудованием современных интерактивных образовательных пространств.
- Обеспечение своевременной подготовки педагогов для работы со специализированным оборудованием.

– Обеспечение актуальных требований охраны труда и безопасности образовательного процесса.

Механизм реализации: проект «Развитие техносферы учреждения» реализуется через подпроект: «Техносалон».

Этапы реализации:

Аналитический этап – анализ потребностей в материально-техническом оснащении дополнительных общеобразовательных программ. Обновление локальных актов и нормативной документации по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Основной этап – обновление дополнительных общеобразовательных программ технической направленности; модернизация материально-технического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности; расширение форм сетевого взаимодействия с целью привлечения материально-технических, производственных, кадровых ресурсов партнеров; конструкторская и проектная деятельность обучающихся; участие в соревнованиях и мероприятиях технической направленности различного уровня.

Заключительный этап - обобщение итогов, накопление и распространение положительного опыта реализации проекта.

Критерии результативности:

– качество образовательной среды, соответствие материально-технической базы и инфраструктуры учреждения требованиям времени и уровню развития цифровых технологий;

– уровень комфортности условий для организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями;

– степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством созданных безопасных условий образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Анализ потребностей в материально-техническом оснащении дополнительных общеобразовательных программ	2021-2023
2.	Анализ имеющихся возможностей для создания в учреждении условий для занятий детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	2021
3.	Обновление документации учреждения по вопросам охраны труда и безопасности образовательного процесса	2021
4.	Обновление дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	2021-2023

5.	Расширение форм сетевого взаимодействия с целью привлечения материально-технических, производственных, кадровых ресурсов партнеров	2021-2023
6.	Конструкторская и проектная деятельность обучающихся	2021-2023
7.	Организация тьютерской поддержки и научного руководства конструкторской и проектной деятельностью обучающихся	2021-2023
8.	Участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях технической направленности различного уровня	2021-2023
9.	Мониторинг удовлетворённости всех участников образовательного процесса материально-техническими условиями	2021-2023

Предполагаемые результаты:

- Обновлены дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.
- Расширены формы сетевого взаимодействия с партнерами по обеспечению материально-технического оснащения дополнительных общеобразовательных программ.
- Разработана система тьютерской поддержки и научного руководства конструкторской и проектной деятельностью обучающихся.
- Развивается мотивирующее интерактивное пространство детского технического творчества «Техносалон».
- Обеспечено материально-техническое наполнение направлений детского технического творчества, актуализировано программное обеспечение.
- Созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Целевые ориентиры

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	2021г.	2022г.	2023г.
обновление ДОП технической направленности	на 5%	на 8%	на 10%
увеличение уровня комфортности условий для организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями	на 5%	на 5%	на 10%
рост материально-технического наполнения направлений детского технического творчества	5%	10%	15%
степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством созданных безопасных условий образовательной среды	75%	85%	95%

Проект «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство»

Цель: создание при поддержке социальных и сетевых партнеров благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную социально-значимую деятельность.

Задачи:

– Осуществить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для актуализации содержания дополнительных общеобразовательных программ, способов их реализации и для развития способностей детей, их творческой и социальной активности.

– Разработать новые перспективные направления работы в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Механизм реализации: проект реализуется через подпроекты: «Мой профессиональный выбор», «ЮИД» «ДЮП».

Этапы реализации:

Подготовительный этап:

– Определение потребности в организации взаимодействия с различными учреждениями и организациями, поиск и информирование сетевых партнеров; способы взаимодействия между ними, формы и методы организации совместной деятельности.

– Анализ существующей системы работы по техническому творчеству, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ ДО СЮТ.

Основной этап:

– Разработка нормативно-правовой базы по сетевому взаимодействию (Положение о сетевом взаимодействии, договоры сетевого взаимодействия, договоры о сотрудничестве).

– Реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

– Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях технической направленности и в социально-гуманитарных проектах.

Заключительный этап:

– Анализ результативности реализации дополнительных общеобразовательных

программ, реализуемых в сетевой форме.

– Обобщение опыта сетевого взаимодействия партнеров МБОУ ДО СЮТ.

Критерии результативности:

-расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, количество социальных и сетевых партнеров;

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;

-готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия;

- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Техносалон»), краевого фестиваля спортивно-технического творчества «Техностарт», в рамках городских проектов «ЮИД», «ДЮП».

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Сроки выполнения
1.	Организация и проведение для педагогов обучающихся семинаров, мастер-классов по вопросам организации сетевого взаимодействия и социального партнерства, использования сетевых технологий в профессиональной деятельности педагогов.	2021
2.	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие и социальное партнерство.	2021
3.	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами для актуализации содержания дополнительных общеобразовательных программ, способов их реализации	2021-2023
4.	Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ, образовательных модулей.	2021-2023
5.	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных программ	2021-2023
6.	Организация мероприятий в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства («ЮИД», «ДЮП»).	2021-2023
7.	Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия и социального партнерства	2021-2023
8.	Организация мониторинга эффективности сетевого взаимодействия в сочетании с использованием поддержки социальных партнеров в образовательной деятельности и в организации мероприятий	2023

Предполагаемые результаты:

- Увеличение количества социальных и сетевых партнеров. Объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов для образовательной деятельности и организации мероприятий.
- Развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами.
- Повышение степени готовности педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия;
- Рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Техносалон»), краевого фестиваля спортивно-технического творчества «Техностарт» и в мероприятиях городских проектов «ЮИД», «ДЮП».
- Расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения. Сформированная социальная компетентность обучающегося, выражающаяся в мотивации к активной социальной жизни и решению проблем предпрофессионального выбора.
- Актуализация электронной базы данных «Достижения обучающихся».

Целевые ориентиры

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	2021г.	2022г.	2023г.
увеличение количества социальных и сетевых партнеров	на 2%	на 5%	на 10%
количество педагогов, готовых к эффективной реализации ДОП с использованием сетевого взаимодействия	40%	50%	60%
количество обучающихся, у которых сформирована социальная компетентность	60%	70%	80%
рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Техносалон»), краевого фестиваля спортивно-технического творчества «Техностарт» и в мероприятиях городских проектов «ЮИД», «ДЮП».	на 5%	на 10%	на 15%
увеличение количества обучающихся, участвующих в создании и реализации технических и социальных проектов (по сравнению с показателями 2020 года)	на 5%	на 10%	на 20%