

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета
протокол № 4 от 30.05.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово
от 30.05.2019г. № 64а-о/д


Л.Ю. Ильина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Станция юных техников»
г.Назарово Красноярского края**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» г.Назарово Красноярского края (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.Назарово Красноярского края.

2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» г.Назарово Красноярского края (далее - Учреждения).

II. Порядок приема, перевода, отчисления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды имеют равные права с другими учащимися при приеме на обучение согласно Правилам приема обучающихся в МБОУ ДО «СЮТ» г. Назарово.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет, принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной программе по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной регистрации Учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

2.4 Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов предъявляют следующие документы:

- заявление на обучение;
- согласие на обработку персональных данных
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (или паспорт)
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Основаниями для отказа в оказании образовательной услуги являются:

- 1) несоответствие поступающего возрастной группе;
- 2) отсутствие свободных мест в Учреждении.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам ведется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся при условии создания специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

- 3.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.
- 3.3. Гибкость моделирования учебно-тематического плана образовательной программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, их потребностей и возможностей.
- 3.4. В образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья возможна их совместная деятельность с родителями.
- 3.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 3.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 3.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется адаптированной образовательной программой.
- 3.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.
- 3.9. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организована индивидуальная работа, работа в малых группах.
- 3.10. Устанавливается следующий режим занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: продолжительность одного занятия – 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.
- 3.11. в соответствии с п. 5 ст. 43 Закона об образовании №273 от 29.12.2012г. «Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

IV. Формы работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми – инвалидами.

- 4.1. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная форма, как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.2. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами. В них включены:

- индивидуальные выставки;
- приглашения на массовые мероприятия;
- индивидуальная работа с родителями (консультирование);
- приглашение детей и родителей на массовые мероприятия Учреждения;
- в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, дети-инвалиды могут быть участниками мероприятий воспитательно-познавательного характера, мастер-классов, концертных программ Учреждения;

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения или дополнения к Положению.