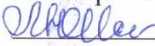
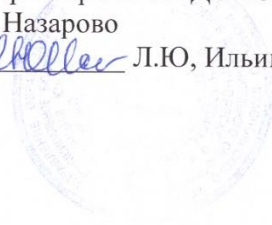


РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании Методического совета
Протокол № 3
от 25.12.2020г.

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 4
от 14.01.2021г.

ПРИНЯТО:
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 2
от 25.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 14.01.2021г. № 11а-о/д
директор МБОУ ДО «СЮТ»
г. Назарово
 Л.Ю. Ильина



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации электронного обучения с применением
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных общеобразовательных программ
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных (далее – Положение) устанавливает порядок организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.16;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- с учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК – 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
- Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Учреждения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Учреждением дополнительным общеобразовательным программам;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса;
- дистанционные образовательные технологии* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Учреждения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по реализуемым Учреждением дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- электронная информационно-образовательная среда* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;
- обучающийся* – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную программу;
- участники образовательных отношений* – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.
- 1.4. Учреждение организует реализацию Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать освоение обучающимися Программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.5. Переход обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий может применяться для обеспечения непрерывности образовательного процесса при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации в следующих случаях:
- в периоды особых режимных условий (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам);
 - для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в

период каникулярного времени;

- для создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей, в том числе с ОВЗ.

2. Организационно-методическое обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Порядок и формы доступа к электронным материалам и сервисам при реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Учреждение устанавливает самостоятельно.

2.2. В целях эффективной реализации Программ с применением дистанционных технологий Учреждение:

- формирует приказ об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, включая порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, и проведения текущего контроля и итоговой аттестации по реализуемым программам;
- формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ или их частей, реализуемыми педагогами с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) о формах реализации Программ или их частей об особенностях обучения с применением дистанционных образовательных технологий, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля, проведения консультаций, в том числе используя официальный сайт Учреждения, официальные группы Учреждения в социальных сетях;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- контролирует соответствие внесенных изменений в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения основным требованиям образовательной программы.

2.3. При обучении по Программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда обучающийся самостоятельно выполняет учебные задания (offline), а педагогический работник оценивает правильность их выполнения и выдает

рекомендации.

2.4. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться оба режима взаимодействия либо один из них. Выбор режима определяется педагогическим работником исходя из особенностей реализуемой Программы, объема часов, видов занятий и характеристик технологического оборудования, используемого Учреждением и обучающимся.

2.5. При освоении обучающимся Программы возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и другое), которое осуществляется в синхронном и (или) асинхронном режимах.

2.6. Реализация Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Форма, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются нормативными локальными актами Учреждения, Программой.

2.7. Результаты обучающихся фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования в форме, доступной для просмотра обучающимися.

2.8. При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

2.9. Контроль за процессом реализации Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется заместителем директора и методистом.

2.10. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося варианта обучения с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально, посредством письменного заявления родителя (законного представителя).

2.11. Переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам) является требованием, обязательным к выполнению всеми участниками образовательных отношений. Отказ родителя (законного представителя) от освоения его ребенком образовательной программы в новом режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий лишает Учреждение возможности выполнить свои обязательства по обеспечению освоения образовательной программы данным ребенком в

установленный для дистанционного обучения период.

3. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными и утвержденными Учреждением Программами.

3.2. Учреждение реализует Программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной, заочной, очно-заочной формах обучения или при их сочетании.

3.3. При реализации Учреждением Программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется разработанными и утвержденными Учреждением Программами. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника Учреждения с обучающимися в аудитории.

3.5. Реализация Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, телелекций и медиалекций, индивидуальных домашних заданий, игр, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, других форм, установленных Программой.

3.6. Виды электронных образовательных ресурсов (интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебный видеокурс, онлайн видео-лекции, электронный тренажер, симулятор, другое) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы, другое), используемых обучающимися, устанавливаются разработанными и утвержденными Учреждением Программами.

3.7. Прием на обучение по Программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:

- выбор обучающимся Программы для обучения в соответствии с возрастом и в соответствии с требованиями к начальному уровню подготовки обучающихся для освоения Программы при наличии данных требований;

- заполнение родителями (законными представителями) формы заявления о приеме на обучение, размещённого на сайте Учреждения (Приложение №1);
- направление цифрового (сканированного) варианта заявления по указанному электронному адресу;
- выполнение обучающимися входного тестового задания (в случае, если входное тестовое задание предусмотрено Программой);
- формирование учебных групп;
- издание приказа Учреждения о приеме обучающегося для обучения по соответствующей Программе.

3.8. Действия педагогических работников, обучающихся при реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.8.1. Педагогический работник, реализующий Программу,

- планирует свою педагогическую деятельность с учетом формы электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий;
- изучает электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы, необходимые для обучения в соответствии с Программой, размещает электронные ресурсы, в том числе теоретический материал и практические задания, на соответствующем образовательном интернет-ресурсе;
- организует набор на обучение и формирует список обучающихся по группам, регистрирует обучающихся на образовательных платформах;
- тестирует, пробует на практике, подключив несколько обучающихся, работу на платформах;
- устанавливает программу, с помощью которой организует онлайн-занятия, учится в ней работать;
- обеспечивает контроль подключения обучающихся, дает инструкции и разъяснения;
- проектирует занятия на ближайшую учебную неделю, готовит необходимые материалы, видео-лекции, задания, презентации, электронные экскурсии, онлайн-семинары, мастер-классы, дистанционные конкурсы, выставки, веб-занятия и др.;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов обучения;
- составляет расписание on-line консультаций, оказывает обучающимся консультационную помощь;
- разрабатывает систему контроля за деятельностью обучающихся и за освоением ими дополнительной общеобразовательной программы, оценочные и диагностические материалы;
- своевременно оценивает выполнение заданий обучающимся, при необходимости рецензирует их, отвечает на возникающие вопросы;

- ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования;
- принимает меры по сохранности контингента обучающихся, принятых на обучение по Программе, в течение всего срока её реализации.

3.8.2. Обучающийся своевременно

- знакомится с расписанием занятий (в чате группы МБОУ ДО СЮТ, через электронную почту);
- изучает учебный план на неделю (в чате группы МБОУ ДО СЮТ и/или на сайте Учреждения);
- за 5 минут до начала занятия обозначает готовность к занятию (комментарии в чате/видеоконференция), получает инструкции от педагога;
- на занятии работает онлайн, на образовательной платформе, выполняет задания и инструкции педагога;
- в случае форс-мажора (завис сайт, перегружена образовательная платформа) зайти в чат группы и обозначить проблему, получить задания и рекомендации;
- изучает теоретические материалы, выполняет практические работы, тестовые задания, контрольные работы и другие предусмотренные Программой виды заданий в течение срока реализации Программы;
- сдает работы на проверку в указанные сроки (фото в чат группы, электронная почта).

4. Участники образовательных отношений, их ответственность

4.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются Учреждение; педагогические работники Учреждения; обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники, осуществляющие тьюторское сопровождение обучающихся (в случае заключения договора с иной организацией об обучении по Программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

4.2. В процессе обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение, педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

4.3. Учреждение несет ответственность за полноту реализации Программ; обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности; создание материально-технических условий, необходимых для образовательной деятельности по Программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение функционирования и безопасности образовательных интернет-ресурсов.

4.4. Педагогические работники, реализующие Программы, несут ответственность за качество образования по реализуемой Программе, в том числе полноту реализации Программы; выполнение требований к организации образовательного процесса (составление программы, соблюдение расписания занятий и др.).

4.5. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение обучающегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными и техническими средствами и каналом доступа в Интернет; контроль за соблюдением обучающимся режима работы с компьютерной техникой, установленного санитарными нормами и правилами; контроль за выполнением обучающимся календарного учебного графика; предоставление заявления об отчислении обучающегося в случае невозможности обучения по Программе.

4.6. Обучающиеся несут ответственность за освоение Программы согласно календарному учебному графику, выполнение заданий, предусмотренных программой; соблюдение здоровьесохраняющего режима работы с компьютерным оборудованием.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

5.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

к Положению об организации электронного обучения с применением
дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования
«Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края

Форма
заявления

Директору МБОУ ДО «СЮТ»
г. Назарово
Ильиной Л.Ю.

от _____

(Ф.И.О. родителя/ законного
представителя) (контактный
телефон)(электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Настоящим, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» информирую, что мною, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка _____,

_____ года рождения, обучающегося по ДО(О)П _____, выбрана для него (нее) форма обучения с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий на период проведения ограничительных мероприятий. Решение о выборе формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

В связи с организацией электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20 г.

ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка во время электронного обучения беру на себя.

Гарантирую создание условий обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных педагогом.

Дата

подпись

(расшифровка)