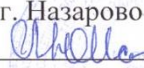


РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании Методического совета
Протокол № 3
от 25.12.2020г.

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 14.01.2021г.

ПРИНЯТО:
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 2
от 25.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 14.01.2021г. № 11а-о/д
директор МБОУ ДО «СЮТ»
г. Назарово

 Л.Ю. Ильина



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней экспертизе
дополнительной общеобразовательной программы
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Станция юных техников»
г. Назарово Красноярского края

I. Общие положения

1.1. С целью предоставления качественного образования МБОУ ДО «Станция юных техников» (далее - Учреждение) осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем дополнительным общеобразовательным программам, разрабатываемым в Учреждении.

1.2. Положение призвано способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе дополнительного образования; повышению творческой активности и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

Приказом Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г.

Назарово Красноярского края, утвержденным Постановлением администрации г.Назарово №1980-п от 28.12.2016г.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Положением о дополнительной общеобразовательной программе в МБОУ ДО «СЮТ».

1.3. Настоящее положение определяет порядок экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и процедуру их принятия в Учреждении.

1.4. Под экспертизой дополнительных общеобразовательных программ понимается проведение методическим советом исследования характеристики, структуры, языка и стиля программы, оценка профессиональных умений и знаний педагога как автора программы, вывод о качестве программы и рекомендации по ее применению.

II. Цели и задачи экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Экспертиза осуществляется с целью системного анализа реализуемых в МБОУ ДО «СЮТ» Программ на соответствие их требованиям нормативных документов, определяющих структуру Программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов Программы, уровень прогнозируемого результата, заявленного в Программе.

2.2. Основными задачами экспертизы дополнительных общеобразовательных программ являются:

- определение соответствия освоения Программ нормативным срокам;
- установление полного соответствия Программ локальному акту «Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ ДО «СЮТ»;
- определение соответствия Программы удовлетворению социального заказа государства, общества, родителей (законных представителей) обучающихся, миссии учреждения, целям и задачам программы развития.

Общим критерием экспертизы всех Программ является развитие ребенка как личности (личностный рост).

III. Основные виды экспертируемых дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Процедуре экспертизы подвергаются модифицированные (адаптированные) и авторские программы.

Модифицированная (адаптированная) программа – это программа, измененная с учетом особенностей организации учреждения, формирования возрастных и разноуровневых групп, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Авторская программа полностью написана педагогом или коллективом педагогов. Ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, она обязательно отличается новизной и актуальностью.

IV. Состав экспертной группы и содержание работы по проведению экспертизы

4.1. Экспертизу Программ на соответствие современным требованиям проводит экспертная группа, в состав которой могут входить заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагог.

4.2. Экспертиза проводится для всех реализуемых Программ.

4.3. Эксперты осуществляют экспертизу материалов в соответствии с критериальной базой; представляют результаты проведенной экспертизы на заседании Педагогического совета.

4.4. Для осуществления своей деятельности экспертная группа собирается по мере необходимости.

IV. Порядок экспертизы и рецензирования дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в два этапа:

1) экспертиза программы осуществляется экспертной группой;

2) обсуждение Программы на заседании Педагогического совета Учреждения; в случае положительного результата экспертизы качества разработанности программы она рекомендуется к реализации (обсуждение Программы происходит в период, предшествующий срокам комплектования объединений);

4.2. Представленные на экспертизу Программы должны соответствовать локальному акту «Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ ДО «СЮТ».

4.3. Экспертная оценка осуществляется, исходя из следующих критериев: новизна, оригинальность идеи, степень самостоятельности идей и решений, научная обоснованность, в том числе психолого-педагогическая, системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, актуальность, возможность использования программы или отдельных её компонентов коллегами, стиль изложения, оформление текста.

4.4. При экспертизе Программ проводится анализ соответствия структуры Программы требованиям, изложенным в Письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование».

V. Результаты экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Результаты экспертизы дополнительных общеобразовательных программ оформляются в виде рецензии на программу.

5.2. Рецензия на программу должна содержать её аргументированную оценку, рекомендации по совершенствованию недостатков и заключительный вывод о возможности использования в системе дополнительного образования детей.

5.3. Рецензент заверяет содержание рецензии личной подписью, указывает полностью свои фамилию, имя, отчество, должность и место работы.

Документ скрепляется печатью организации, удостоверяющей подпись рецензента.

5.4. По результатам проведенной экспертизы Программа передается для обсуждения на Педагогический совет, а затем на утверждение приказом директора МБОУ ДО «СЮТ».