

РЕКОМЕНДОВАНО:

на заседании Методического совета
Протокол № 3
от 25.12.2020г.

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 14.01.2021г.

ПРИНЯТО:

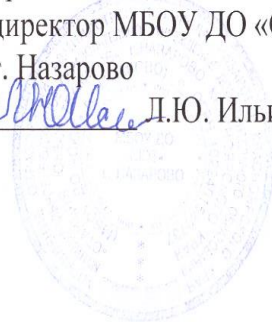
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 2
от 25.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 14.01.2021г. № 11а-о/д
директор МБОУ ДО «СЮТ»

г. Назарово

 Д.Ю. Ильина



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Станция юных техников»
г. Назарово Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.3648-20

3.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

3.2.1. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года, является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

3.2.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2.3. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, согласовываются на методическом совете Учреждения, рассматриваются на педагогическом совете и Совете Учреждения и утверждаются директором.

3.2.4. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего

календарного года, включая каникулярное время, согласно годовому календарному учебному плану-графику Учреждения, который включает учебный год и летнюю образовательную смену. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп осуществляется с 25 августа по 15 сентября. Учебный год в группах начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

3.2.5. Число образовательных программ определяется Учреждением в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.3648-20).

3.2.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями (часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.2.8. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, оркестр, театр, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

3.2.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются в возрасте от 5 лет до 18 лет, срок освоения программы – не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. К базовому уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального обучения (с 3 класса), срок освоения не менее 1 года, время обучения – от 3 до 5 часов в неделю. К углубленному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются в возрасте от 12 до 18 лет, срок освоения программы составляет не менее 2 лет, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю. (Приложение к приказу ДогМ от 17.12.2014г №922).

3.2.10. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

3.2.11. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

3.3. Приём обучающихся

3.3.1. Прием заявлений на обучение по Программам, реализуемым в рамках государственного задания, ведется на информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края», с помощью которого родители (законные представители) и дети в возрасте от 14 лет могут выбрать творческие объединения. Сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://navigator.dvpion.ru/directivities?municipality=10&organizer=134> После регистрации на сайте Навигатора пользователь получает доступ личный кабинет, в котором подает заявление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

3.3.2. Зачисление обучающихся производится на основании заявления, поданного на информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» (электронный носитель) и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и детей в возрасте от 14 лет (на бумажном носителе) в соответствии с формой, установленной Приложением 1 к настоящему Положению.

3.3.3. Прием на обучение по Программам, реализуемым как платная образовательная услуга, осуществляется на основании договора об образовании.

3.3.4. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся Учреждения.

3.3.5. Приём обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.3.6. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.3.7. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.8. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

3.4. Порядок отчисления обучающихся

3.4.1. Отчисление обучающихся производится в случаях нарушения ими Устава, Правил внутреннего распорядка.

3.4.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3.4.3. Отчисление обучающихся производится по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3.5. Организация занятий.

3.5.1. Расписание занятий

3.5.1.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.5.1.2. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

3.5.1.3. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

3.5.1.4. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.5.1.5. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.

3.5.2.Режим занятий

3.5.2.1. Занятия проводятся ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

3.5.2.2. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.3648-20

3.5.2.3. Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста определена с учетом СанПиН 2.4.3648-20 и составляет от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия определена в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и составляет 40-45 минут.

3.5.2.4. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продолжительность занятия составляет 30 минут.

3.5.2.5. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать: 4 часа в неделю с 6 до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10 -17лет. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ – не более 8-ми учебных часов в день.

3.5.2.6. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в

объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

3.5.2.7. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

3.5.2.8. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

3.5.2.9. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

3.5.2.10. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.5.2.11. Во время проведения занятий должно быть обеспечено предоставление различных видов дозированной помощи, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

3.6. Наполняемость учебных групп

3.6.1. Наполняемость учебных групп определяется с учетом СанПиН 2.4.3648-20.

3.6.2. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений и составляет для Программ, реализуемых в очной и очно-заочной формах – до 15 человек; в заочной форме – до 12 человек.

3.6.3. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.6.4. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

4.1. В учреждении применяются следующие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия.

4.2. Учреждение осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

4.3. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с использованием сетевой формы реализации, электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

4.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленности.

4.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4.6. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение вправе организовывать и проводить массовые мероприятия в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, создавать необходимые условия для совместного труда и содержательного досуга обучающихся, родителей (законных представителей).

4.7. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора на основании решения совета Учреждения.