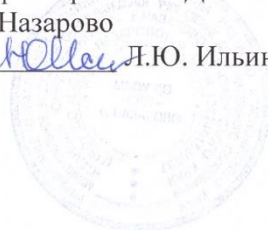


РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании Методического совета
Протокол № 3
от 25.12.2020г.

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 14.01.2021г.

ПРИНЯТО:
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 2
от 25.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 14.01.2021г. № 11а-о/д
директор МБОУ ДО «СЮТ»
г. Назарово
 Л.Ю. Ильина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права обучающихся на обучение
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения,
в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной
программы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Станция юных техников»
г. Назарово Красноярского края**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы» (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) и организации ускоренного обучения по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» г. Назарово Красноярского края (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет условия, основание и порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Настоящее Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Уставом МБОУ ДО СЮТ.

2. Основные термины и определения

2.1. *Индивидуальный учебный план (далее – ИУП)* – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2.2. *Ускоренное обучение* – освоение дополнительной общеобразовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. *Одаренность* – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

2.3. *Дети с ограниченными возможностями здоровья* – это дети от 5 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения дополнительного образования.

2.4. *Дети с особыми образовательными потребностями* – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

3. Цели, задачи ИУП

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора форм обучения, темпов и сроков их освоения.

3.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

3.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

3.4. Основными принципами ИУП при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении являются дифференциация, вариативность, индивидуализация.

4. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

4.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогом и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт МБОУ ДО СЮТ).

4.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей),

желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать разработанные курсы, модули, выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

4.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеобразовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

4.5. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения. Педагог дополнительного образования может обращаться в другие образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии).

4.7. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

4.7.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

4.7.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации педагога; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы;

4.7.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с педагогом составляет ИУП;

4.7.4. заместитель директора по учебной работе совместно с педагогом составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

4.7.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки педагогов заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

4.7.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

4.7.7. ИУП формируется на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета Учреждения об утверждении индивидуальных учебных планов;
- приказ директора Учреждения о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, утвержденное директором Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5. Условия реализации индивидуального учебного плана при нормативном сроке обучения

5.1. МБОУ ДО СЮТ имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой и требованиями, разработанными учреждением самостоятельно для общеобразовательных программ.

5.2. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одарённых обучающихся для участия в конкурсах, выставках на разных уровнях;
- реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- для обучающихся, имеющим пропуски по болезни.

5.3. ИУП Реализуется в полном объеме в течение учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки;

5.5. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с участиями и победами в конкурсах, выставках, соревнованиях, подтверждающей возможность освоения дополнительной общеобразовательной программы в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- готовности и желания обучающегося к ее освоению;

- заявления от родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение всего периода обучения до 15 мая.

5.6.С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

5.7. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора.

5.8. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

6. Условия реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

6.1. Ускоренное обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретённых за предшествующий период обучения:

- 6.1.1. непосредственно в данном Учреждении;

- 6.1.2. за пределами Учреждения;

- 6.1.3. в форме самообразования;

- 6.1.4. других формах.

6.2. Имеющиеся у ребёнка знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- 6.2.1. перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтверждённых промежуточной аттестацией;

6.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ по ускоренному обучению осуществляется:

- 6.3.1. на основе документов и дополнительных общеобразовательных программ, действующих в Учреждении, при реализации дополнительных общеобразовательных программ с полным сроком обучения;

6.3.2. на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Форма заявления родителей (законных представителей) о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе могут приниматься в течение учебного года;

6.4. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по ускоренному обучению по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей Программе с полным сроком обучения.

7. Условия реализации индивидуального учебного плана при ускоренном обучении

7.1. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение.

7.2. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одарённых обучающихся к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях.

7.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на один учебный год, либо иной срок, утверждённой Учреждением в соответствии с условиями индивидуализации, определёнными для конкретного обучающегося; на основе действующей основной Образовательной программы с нормативным сроком обучения;

7.4. Индивидуальный учебный план утверждается директором Образовательной организации на основании решения Методического совета и Педагогического совета.

8. Заключительные положения

8.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

8.2. Все вносимые изменения и дополнения утверждаются приказом директора Учреждения