

РЕКОМЕНДОВАНО:

на заседании Методического совета  
Протокол № 3  
от 25.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 14.01.2021г. № 11а-о/д  
директор МБОУ ДО «СЮТ»

г. Назарово

 Л.Ю. Ильина

ПРИНЯТО:

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от 14.01.2021г.

ПРИНЯТО:

на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 2  
от 25.12.2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных техников»  
г. Назарово Красноярского края.**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом МБОУ ДО СЮТ г. Назарово Красноярского края (далее - Учреждение) и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Дополнительной общеобразовательной программой Учреждения; Уставом Учреждения.

1.3. Аттестация является обязательной для всех обучающихся по Программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения, и позволяет его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Текущий контроль - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия.

1.7. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по завершению их освоения.

1.8. Цель аттестации: выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

1.9. Задачи аттестации:

- определить уровень сформированности предметных, личностных и метапредметных (коммуникативной компетентности) результатов обучающихся, обозначенных в программе;
- проанализировать полноту реализации дополнительной

общеобразовательной программы объединения;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

#### 1.10. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### 1.11. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Порядок проведения текущего контроля за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.**

2.1. Текущий контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов Программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

Формы, периодичность контроля за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных программ отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ.

2.3. Заместитель руководителя учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля, при необходимости организует методическую помощь педагогу в его проведении.

### **3. Порядок проведения аттестации обучающихся.**

3.1. Аттестация сопровождает освоение Программы, организуется педагогом дополнительного образования, сроки проведения аттестационных мероприятий определяются в соответствии с учебным планом Программы и графиком, утвержденным приказом директора Учреждения, по завершении учебного полугодия (промежуточная аттестация), по окончании обучения по программе (итоговая аттестация).

3.2. Формами проведения Аттестации могут быть тестирование, защита работ и проектов, выставка, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование и другие, обозначенные в Программах.

3.3. К аттестации допускаются:

- все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год;
- все обучающиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения;
- обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

3.4. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия в количестве не менее 3 (трех) человек, в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

3.5. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

### **4. Критерии оценки результативности.**

4.1. Показатели соответствия подготовки учащихся программным требованиям соотносятся с трехуровневой системой.

4.2. Показатель - уровень освоения предметных результатов:

*высокий уровень* – обучающийся освоил более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;

*средний уровень* - объем освоенных знаний составляет от 50% до 70%

содержания;

*низкий уровень* - освоил менее 50% содержания.

### **5. Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации**

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МБОУ ДО «Станции юных техников».

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией МБОУ ДО «Станция юных техников» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших и не освоивших Программу;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, определенным Программой (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения обучающимися образовательной Программы;
- необходимость коррекции Программы или этапов обучения.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

6.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора Учреждения.